

<b>GROUPE DE TRAVAIL SUR LE PARCOURS CIVIQUE EN NOUVELLE-CALEDONIE</b>
<b>EDUCATION MORALE ET CIVIQUE</b>
<b>NIVEAU SECONDE BAC PRO</b>
<b>THEME 1 : LA PERSONNE ET L'ETAT DE DROIT</b>
<b>SEQUENCE « LES DROITS ET LES DEVOIRS DES MEMBRES DE LA COMMUNAUTE EDUCATIVE »</b>
<b>REFERENTIEL EMC EN NOUVELLE-CALEDONIE OBJECTIF 4 : FAIRE PREUVE D'INITIATIVE</b>

SEQUENCE 1	« LES DROITS ET LES DEVOIRS DES MEMBRES DE LA COMMUNAUTE EDUCATIVE »	OBJECTIFS
Lancement	<u>Définir le thème de la séquence</u>	Réflexion sur les mots clés : droits / devoirs/ communauté. Partir des représentations et connaissances des élèves.
Séance 1	<b>Le règlement intérieur</b> <i><u>Problématique : Qu'elle est l'utilité du règlement intérieur ?</u></i>	-Étudier les principes du règlement du lycée.- Distinguer les droits et les obligations.- Rédiger sur l'intérêt du respect de règles de vie communes .
Prolongement	Fiche d'activité ci-dessous.	- Découvrir le lycée et ses membres.- Faire preuve d'initiative. - S'impliquer dans le travail en équipe.
Séance 2	<b>Les lycéens et l'utilisation des nouvelles technologies</b> <i><u>Problématique : Comment devenir un utilisateur averti et responsable ?</u></i>	- Définir les usages nécessaires pour un Internet responsable. - Comprendre l'intérêt de la Charte informatique.
Séance 3	Évaluation sommative	

> A LA RENCONTRE DES MEMBRES DE LA COMMUNAUTE EDUCATIVE :

CPE     Surveillant     Infirmière     Documentaliste     Agent de service     Chef de travaux ou assistant     Parent     Élève     Professeur

**- Consignes :**

**\* Constituez un groupe de 2 élèves et écrivez ci-dessous vos noms et prénoms :**

.....  
.....  
.....  
.....

**\* Préparez 5 questions** (en lien avec la séquence étudiée : *Les droits et obligations des lycéens et de la communauté éducative*) à poser à la personne que vous allez rencontrer et notez-les ci-dessous :

1) .....  
2) .....  
3) .....  
4) .....  
5) .....

**\* Partez à la rencontre** de cette personne ( si besoin, demandez un rendez-vous ).

**\* Remplissez** avec lui/ elle sa **fiche d'identité professionnelle** :

- NOM :

- PROFESSION (sauf élève) :

- FORMATION :

- ANNEE D'ARRIVEE AU LYCEE JULES GARNIER :

- RÔLE DANS L'ETABLISSEMENT :

**\* Posez-lui les 5 questions** que vous avez préparées.

**\* Rédigez** quelques lignes le **bilan** de ce travail et expliquez ce qu'il vous a apporté :

.....  
.....  
.....