

Aide à la mise en œuvre des nouveaux programmes**1. Introduction :**

Cette mise en œuvre propose une démarche qui vous permettra de faciliter votre lecture des nouveaux programmes. Loin d'être exhaustive, il est donc nécessaire de l'enrichir en vous appuyant sur le programme, les fiches éducol ainsi que les grilles de lecture du programme (élaborées lors de la J2) et toutes autres ressources scientifiques en lien avec les thèmes.

2. Proposition de mise en œuvre de la séquence**Niveau du Thème : 6^e****Titre du thème : Habiter un espace de faible densité**

- Habiter un espace à fortes contraintes naturelles et ou de grande biodiversité
- Habiter les espaces de faibles densités à vocation agricole

- **Titre de la séquence 1/2 :** Habiter un espace à forte(s) contrainte(s) naturelle(s) et ou de grande biodiversité
- a) **Dans un premier temps :** Une étude de cas que l'on peut prendre en Océanie (Vivre sur un atoll polynésien par exemple) pour y repérer la contrainte et comment les hommes s'y sont adaptés, voire même comment l'ont-ils mise en valeur ou transformée en atout.
- b) **Dans un deuxième temps :** Une mise en perspective à l'aide d'un ou deux planisphères qui permettent d'identifier, nommer et localiser les espaces à fortes contraintes à mettre en relation avec un planisphère du peuplement et un planisphère des espaces à protéger.

- Titre de la séquence 2/2 :** Habiter les espaces de faible densité à vocation agricole
- a) **Dans un premier temps :** Une étude de cas d'une campagne intégrée à la mondialisation (donc intensément mise en valeur = productivisme / agrobusiness), peu peuplée et reliée à d'autres espaces notamment urbain. Études de cas possibles : les zones céréalières d'Amérique du Nord, du Mato Grosso au Brésil et les bassins agricoles australiens et néo-zélandais.
- b) **Dans un deuxième temps :** Une étude de cas d'un espace rural en déclin ou fragilisé dans un pays du Sud marqué par l'agriculture vivrière et le nomadisme.
- c) **Dans un troisième temps :** La mise en perspective à l'aide de photographies de paysages, d'un planisphère des espaces agricoles en lien avec la densité de population, nommer et localiser les différents types d'agricultures dans le monde.