

Pourquoi le Sahara cumule-t-il des obstacles au développement malgré la présence de ressources?  
Comment le plus grand désert du monde s'intègre-t-il à la mondialisation?

OU

Quels sont les enjeux du développement et de l'insertion du Sahara dans la mondialisation?






I. DES RESSOURCES DANS UN ESPACE DE CONTRAINTES : UN DÉVELOPPEMENT INCERTAIN.

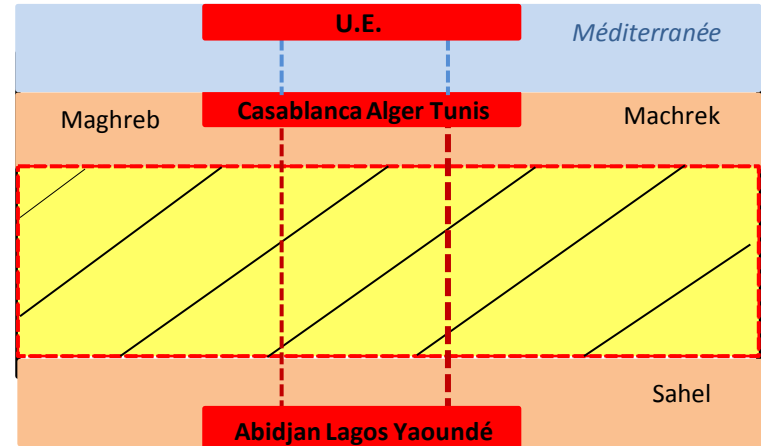
Notions et enjeux. <i>Surlignez ceux réellement décelables par les élèves lors de la démarche inductive.</i>	Quels documents?	Quelle mise en activité des élèves? (questionnement, réalisation de schémas, tableau à compléter...)	Capacités et méthodes mises en œuvre.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ressources</b> (géologiques, énergétiques, aquifères, paysagères, culturelles)= des <b>potentiels économiques, agricoles, touristiques</b>).</li> <li>• <b>Contraintes</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- spatiales (physique, distance des foyers de peuplement et des marchés de consommation).</li> <li>- politique=absence de démocratie, autoritarisme.</li> <li>- économie de <b>rente/confiscation des richesses</b>.</li> </ul> </li> <li>• <b>Fragilité/durabilité?</b> (altération du potentiel naturel, déstructuration agricole, mirages du tourisme).</li> <li>• <b>Un espace en « réserve de développement »: Indicateurs de niveau de vie défavorables.</b></li> </ul>	<p>1, 2</p> <p>3, 4</p> <p>2, 5, 6</p> <p>5, 7, 12</p>	<p>1. Relevez 5 éléments montrant que le Sahara est un espace de contraintes (doc. 1 et 2). Trouvez un figuré pour chacune des contraintes en vous inspirant des documents et proposez un schéma sur le thème « le Sahara: un espace de contraintes ».</p> <p>2. Quelles sont les ressources en eau? Comment et pourquoi sont-elles exploitées? Complétez le tableau à l'aide des documents.</p> <p>3. Indiquez les autres ressources disponibles et les secteurs d'activité potentiels qui peuvent se développer. Complétez le tableau.</p> <p>4. Montrez que l'exploitation des ressources énergétiques et minières n'entraîne pas toujours un développement pour les populations sahariennes.</p>	<p>Prélever, hiérarchiser et confronter des informations selon des approches spécifiques en fonction du document ou du corpus documentaire.</p> <p>Cerner le sens général d'un document ou d'un corpus documentaire, et le mettre en relation avec la situation historique ou géographique étudiée.</p> <p>Critiquer des documents de types différents (texte, images, cartes, ...)</p> <p>Réaliser des cartes, croquis, schémas cartographiques...</p> <p>Mettre en relation des faits ou événements de natures, de périodes, de localisations spatiales différentes.</p> <p>Rédigez un texte construit et argumenté en utilisant le vocabulaire spécifique.</p>

Bilan : (Cadrage de la réflexion de la classe + complément de connaissances à partir des notions et enjeux non abordés)

**Le Sahara est un espace de contraintes multiples.** Ces contraintes sont liées au **désert** en lui-même mais elles sont aussi **politiques** car l'absence de tradition démocratique dans la région favorise la confiscation des richesses tirées de l'exploitation des ressources. Dans ce contexte, **l'exploitation des ressources existantes comporte de multiples défis. Défi technique** d'abord face au milieu et à l'éloignement des grands foyers de peuplement, mais aussi **défi durable**. Les ressources sont en effet fragiles (non-renouvelables ou très spécialisées dans le cas du tourisme d'aventure) et l'espace saharien reste pour l'instant en « réserve de développement ».

**1 .Relevez 5 éléments montrant que le Sahara est un espace de contraintes (doc. 1 et 2). Trouvez un figuré pour chacune des contraintes en vous inspirant des documents et proposez un schéma sur le thème « le Sahara: un espace de contraintes ».**

-  Aridité (limite des 100 mm de précipitations)
-  Immensité: 8,5 millions de km2.
-  distance des foyers de peuplement et des marchés de consommation
-  Manque d'infrastructures de communication : Route transsaharienne et maritimes.
-  Espace de faible densité humaine.



**2. Quelles sont les ressources en eau ? Comment et pourquoi sont-elles exploitées? Complétez le tableau suivant en exploitant les documents 3 et 4. En rouge: ce qu'il est réellement possible de trouver pour les élèves.**

Types de ressources	Moyen d'exploitation + régions concernées.	Pour quel usage?	Réussites et limites.
Nappe phréatique superficielle renouvelable.	Exploitation par des fosses (ghout) (drainage de la nappe phréatique). Zone saharienne notamment proximité des oasis.	Agriculture traditionnelle.	<i>REUSSITES</i> Consommation en eau: faible. Paysages : traditionnels (oasis). <i>LIMITES</i> Rendement: faible. Besoins alimentaires des populations: Part importante de population sous alimentée au Niger (38%) et au Tchad (59%).
Nappe aquifère fossile non renouvelable.	Exploitation par des forages profonds et des aménagements de grande ampleur . Partie Nord: Maroc, Algérie, Egypte et surtout Libye avec la Grande Rivière Artificielle.	Agriculture irriguée moderne avec champs circulaires (rampes-pivot).	<i>REUSSITES</i> Rendement: plus élevé. Productions : variété (fruits, légumes). <i>LIMITES</i> Consommation en eau: forte. DURABILITE? Paysage: modification forte: IMPACTS. Besoins alimentaires des populations: : agriculture essentiellement d'exportation.

**3. Indiquez les autres ressources disponibles et les secteurs d'activité qui peuvent se développer (2, 3, 6).**

Doc.	Ressources	Secteurs d'activité
2	Ressources minières et hydrocarbures (fer en Mauritanie, phosphates au Maroc, uranium au Niger, pétrole en Algérie, Libye, Egypte).	<b>Activité industrielle d'extraction</b> avec transformation dans certains cas.
3	Soleil	<b>Industrie énergétique solaire</b> . Fournir en électricité les régions peuplées périphériques (Méditerranée, Europe) = <b>potentiel d'activité</b> .
6	Paysage.	<b>Tourisme d'aventure</b> (marché plus restreint) sur des espaces ciblés (oasis, dunes) qui représentent une part faible de la superficie du Sahara.

**4. Montrez que l'exploitation des ressources énergétiques et minières n'entraîne pas toujours un développement pour les populations sahariennes. (doc. 5, 7, 12) En vert: l'exploitation pure des documents.**

Les niveau d'IDH tous inférieurs à 0, 74 sont moyens à faibles notamment pour le Mali, le Niger, le Tchad et le Soudan (doc. 7): **les ressources énergétiques ne bénéficient pas ou peu aux populations sahariennes.**

- Elles sont destinées à l'exportation ou aux populations littorales. (doc. 5 ) et la maîtrise technique dépend de groupes européens.
- **Elles sont peu génératrices d'emploi ou de constructions d'équipements locaux au service des populations.** Le document 12 montre que les Touaregs estiment ne pas avoir bénéficié des embauches . Ils ont été aussi peu à peu évincés des postes car insuffisamment formés. Leur mode de vie pastoral et artisanal ne les prépare pas à ces nouveaux emplois. **Le manque de formation de la main d'œuvre sur place est aussi une barrière au développement.**
- Le document 12 montre aussi que les bénéfices financiers de l'exploitation du sous-sol sont confisqués par une élite au pouvoir dans ces pays : on parle **d'économie de rente**.

## II. UN ENSEMBLE POLITIQUEMENT FRACTIONNÉ ET INSTABLE

Notions et enjeux. <i>Surlignez ceux réellement décelables par les élèves lors de la démarche inductive..</i>	Quels documents?	Quelle mise en activité des élèves? (questionnement, réalisation de schémas, tableau à compléter...)	Capacités et méthodes mises en œuvre.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Rôle des États.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Une réalité: un désert partagé.</li> <li>- Les défaillances (problème de gouvernance, corruption, désorganisation=printemps arabe, carence opérationnelle des armées).</li> <li>- Une coopération nécessaire mais peu opérante.</li> </ul> </li> <li>• <b>Conflits:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conflits ethniques (guerre civile, rébellion nomade).</li> <li>- Conflits frontaliers.</li> </ul> </li> <li>• <b>« zone grise » (difficultés de contrôle)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- les organisations terroristes: nouveaux pouvoirs?</li> <li>-les flux migratoires clandestins.</li> <li>-flux d'armements (transferts depuis la Libye).</li> </ul> </li> </ul>	<p>8 9 10 15</p> <p>8 10 11 12</p> <p>13 14</p>	<p>Relevez les éléments montrant les faiblesses des Etats sahariens.</p> <p>Complétez un tableau mettant en valeur plusieurs types de conflits/tensions géopolitiques.</p> <p>Relevez des éléments montrant que le Sahara est un espace de circulation.</p> <p>A partir des éléments de la question 3, trouvez des figurés de représentation cartographique, classez la légende et proposez un schéma sur le thème: le Sahara: une zone de transit entre Méditerranée et Afrique.</p>	<p><i>idem</i></p>

Bilan: (Cadrage de la réflexion de la classe +complément de connaissances à partir des notions et enjeux non abordés )

Le Sahara est **une zone d'instabilité** aux causes multiples. Aux **problèmes frontaliers et ethniques** hérités de la période coloniale s'ajoutent des **mouvements plus récents de contestations contre des Etats non démocratiques** et souvent en conflit avec leurs voisins. Ces faiblesses de l'Etat favorisent l'action **d'organisations terroristes, véritables contre-pouvoir** dans des territoires qui échappent peu à peu au contrôle des autorités. Du nord Mali, au Tchad en passant par le Niger et le sud libyen s'organise une **« zone grise »** théâtre de repli d'AQMI. Enfin le Sahara est une **zone de transit** ancienne dans l'histoire qui voit aujourd'hui circuler migrants clandestins en chemin vers l'Europe, réfugiés, armes, drogues qui sont des facteurs d'instabilité supplémentaire au service des **réseaux islamistes et mafieux.**

## 1. Relevez différents éléments montrant les faiblesses des États sahariens (doc. 8, 9, 10, 15)

- Découpage des États qui ne correspond pas à la réalité ethnique (ex: les Touaregs présents à la fois au Mali, en Algérie et au Niger. (doc. 8): **frontières et États contestés par des populations.**
- Contestation populaire du Printemps arabe depuis 2010 contre l'autoritarisme (insurrections et manifestations en Égypte, Libye, Tunisie) qui désorganise les États. (doc. 9): **instabilité politique.**
- Présence transfrontalière d'une organisation terroriste (AQMI) (doc.10): **maîtrise du territoire insuffisante.**
- Carence des forces armées des États sahariens (doc. 15): **faiblesse d'action.**

## 2. Complétez un tableau mettant en valeur plusieurs types de conflits/tensions géopolitiques (doc. 8, 10, 11, 12).

Doc.	ACTEURS	ESPACE CONCERNE	TYPE DE TENSION
8 et 11	<ul style="list-style-type: none"><li>• États (Maroc, Mauritanie).</li><li>• Nomades (Sahraouis) du Front Polisario.</li></ul>	Sahara occidental.	<b>Conflit indépendantiste.</b>
8 et 10	<ul style="list-style-type: none"><li>• États (Algérie, Mali, Niger).</li><li>• AQMI (terroristes islamistes).</li></ul>	Espace transfrontalier au cœur du désert (triangle Tombouctou, Tamanrasset Arlit).	<b>Terrorisme</b> (enlèvement d'occidentaux, attentats, racket d'immigrants clandestins).
12	<ul style="list-style-type: none"><li>• Populations noires (haoussas et djermas du Sud Niger).</li><li>• Nomades Touaregs.</li></ul>	Mines d'uranium du Niger.	<b>Tensions ethniques</b> autour des retombées économiques de l'uranium.

## 3. Relevez des éléments montrant que les difficultés de contrôle du Sahara sont accentuées par les multiples axes et flux qui le parcourent (doc. 13 et 14).

- Présence de pistes caravanières anciennes et de villes de transit qui servent d'étapes.
- Flux de Migrants sahariens illégaux vers l'Europe (route transsaharienne ou littorale depuis 2005 à cause de l'insécurité d'AQMI).
- Flux de migrants d'Afrique noire (Golfe de Guinée) vers l'Europe: le Sahara espace de transit.
- Trafic de voitures, d'armes et de cigarettes organisé par AQMI.
- Parcours transfrontaliers des Nomades (Maures, Touaregs, Toubous).

**4. À partir des éléments de la question 3, trouvez des figurés de représentation cartographique, classez la légende et proposez un schéma sur le thème : le Sahara: une « zone grise » entre Afrique et Méditerranée.**

I) UNE AIRE DE CIRCULATION ANCIENNE...

Présence de pistes caravanières anciennes et de villes de transit qui servent d'étapes.

Parcours transfrontaliers des Nomades (Maures, Touaregs, Toubous).

II) ...DIFFICILEMENT CONTRÔLABLE.

Flux de Migrants sahariens illégaux vers l'Europe (route transsaharienne ou littorale depuis 2005 à cause de l'insécurité d'AQMI).

Flux de migrants d'Afrique noire (Golfe de Guinée) vers l'Europe: le Sahara espace de transit.

Trafic de voitures, d'armes et de cigarettes organisé par AQMI.



**4. À partir des éléments de la question 3, trouvez des figurés de représentation cartographique, classez la légende et proposez un schéma sur le thème: le Sahara: « une zone grise » entre Méditerranée et Afrique.**

I) UNE AIRE DE CIRCULATION ANCIENNE...

----- Présence de pistes caravanières anciennes et de villes de transit qui servent d'étapes.

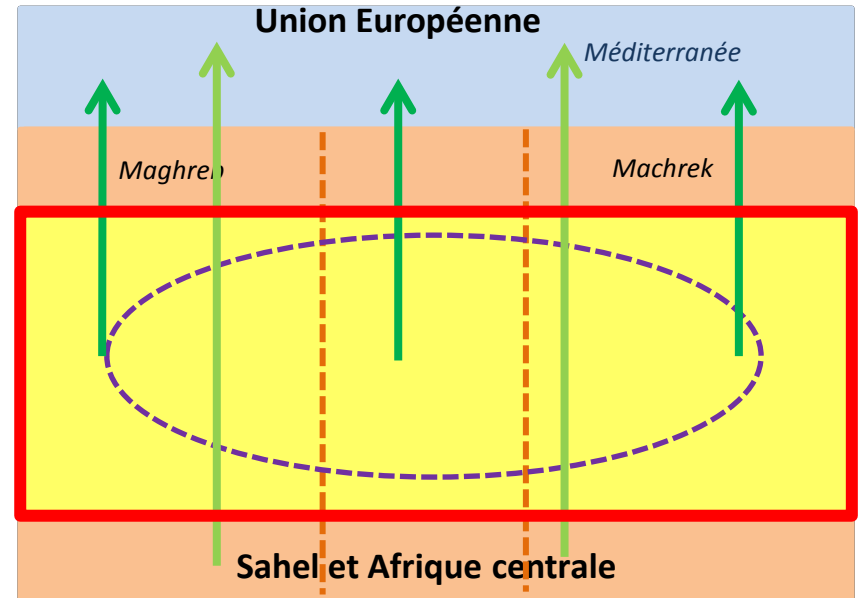
○ Parcours transfrontaliers des Nomades (Maures, Touaregs, Toubous).

II) ...DIFFICILEMENT CONTRÔLABLE.

→ Flux de Migrants sahariens illégaux vers l'Europe (route transsaharienne ou littorale depuis 2005 à cause de l'insécurité d'AQMI).

→ Flux de migrants d'Afrique noire (Golfe de Guinée) vers l'Europe: le Sahara espace de transit.








□ Trafic de voitures, d'armes et de cigarettes organisé par AQMI.

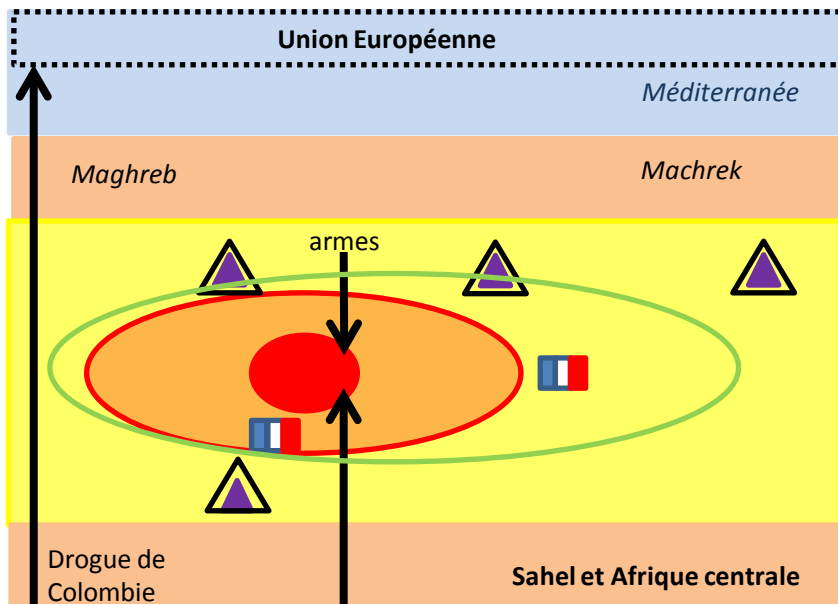


III. UN ESPACE DE LA MONDIALISATION SOUS SURVEILLANCES QUI PRÉSENTE DES CONFLITS D'INTÉRÊT.			
Notions et enjeux. <i>Surlignez ceux réellement décelables par les élèves lors de la démarche inductive.</i>	Quels documents ?	Quelle mise en activité des élèves? (questionnement, réalisation de schémas, tableau à compléter...)	Capacités et méthodes mises en œuvre.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Insertion progressive et multiforme dans l'économie globale.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Flux matériels</b> et humains.</li> <li>- <b>Mondialisation sauvage = trafics en tous genre.</b></li> </ul> </li> <li>• <b>Enjeux géopolitiques pour des puissances étrangères:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Etats-Unis et France: contenir et prévenir la menace terroriste « Défense de l'avant ».</li> <li>- l'UE: contrôler les flux migratoires.</li> <li>- La Chine: élargir son influence diplomatique.</li> </ul> </li> <li>• <b>Enjeux énergétiques et miniers mondiaux:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>-un <b>potentiel important</b> dans un monde qui redoute la pénurie.</li> <li>- <b>Contrôler les ressources = la guerre des FTN du Nord et du Sud.</b></li> </ul> </li> </ul>	<p>8 12 14 15 16 + 8 et 13 pour le choix des figurés.</p>	<p>Compléter un tableau (réponse des élèves en rouge dans l'exemple) puis trouver des figurés adaptés pour la réalisation d'un schéma.</p>	<p><i>idem</i></p>
<p><u>Bilan</u> : (Cadrage de la réflexion de la classe +complément de connaissances à partir des notions et enjeux non abordés ) Le Sahara, malgré sa fragilité politique et ses contraintes, est <b>un espace de la mondialisation</b>. Il <b>s'insère dans l'économie globale par des flux divers</b> qu'ils soient légaux mais aussi illégaux, en faisant un exemple de « <b>mondialisation sauvage</b> ». En outre, <b>son potentiel énergétique important dans un monde qui redoute la pénurie le place</b> au cœur des <b>convoitises</b> des FTN. C'est un <b>espace stratégique</b> aussi pour les <b>puissances</b> pour des raisons différentes (« Défense de l'avant » contre le terrorisme pour les E.U. et la France; tentative de l'U.E. de contrôle des flux migratoires clandestins, volonté de la Chine d'élargir son influence diplomatique).</p>			














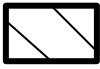




Compléter le tableau ci-dessous (réponse des élèves en rouge dans l'exemple) puis trouver des figurés adaptés (doc. 8 et 13) pour la réalisation d'un schéma sur le thème: « le Sahara un espace de la mondialisation très convoité »

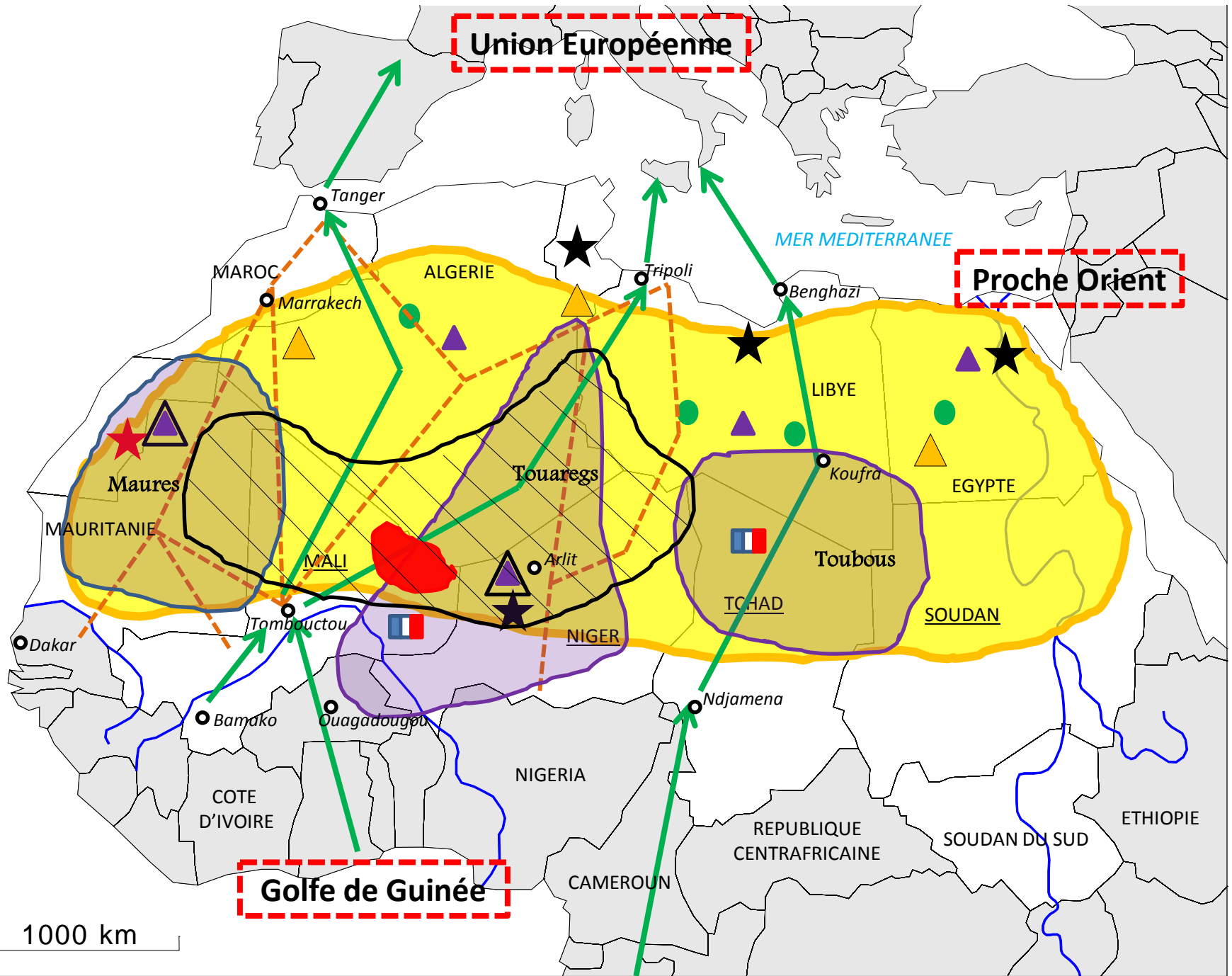
I) ACTEURS LÉGAUX ET ILLÉGAUX.	II) DES ENJEUX GÉOÉCONOMIQUES	III) DES ENJEUX GÉOPOLITIQUES
<p>1. <u>Légaux (doc. 12 et 16).</u></p> <p> FTN (sociétés minières)</p> <p> Populations locales nomades.</p> <p>2. <u>Illégaux (doc. 14 et 16)</u></p> <p> AQMI</p>	<p>1. <u>L'exploitation de ressources naturelles (doc. 12 et 16)</u></p> <p> Hydrocarbures, uranium</p> <p>2. <u>Des flux illégaux (doc. 14)</u></p> <p> Armes, drogues, cigarettes, capitaux.</p>	<p>1. <u>Une veille militaire... (doc. 8 et 15)</u></p> <p> Coopération interarmées: présence des armées française et américaine.</p> <p>2. <u>... pour contenir le terrorisme (doc. 14, 15, 16)</u></p> <p> Zone de recrutement pour AQMI (embrigadement des populations civiles. Zone de trafic et de replis pour AQMI favorable à la guérilla et aux enlèvements).</p>



# LE SAHARA: RESSOURCES ET CONTRAINTES DANS LA MONDIALISATION

I) DES RESSOURCES DANS UN ESPACE DE CONTRAINTES: UN DÉVELOPPEMENT INCERTAIN.	II) UN ENSEMBLE POLITIQUEMENT FRACTIONNÉ ET INSTABLE.	III) UN ESPACE DE LA MONDIALISATION TRÈS CONVOITÉ.
<p><u>1. Des potentiels économiques...</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li> Agriculture irriguée intensive</li> <li> Activité industrielle (hydrocarbures, fer, uranium, phosphates)</li> <li> Tourisme d'aventure</li> <li> Potentiel énergétique solaire</li> </ul> <p><u>2. ... dans un espace de contraintes au développement incertain...</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li> Aridité, immensité, faible densité</li> <li> Union européenne Distance des marchés de consommation</li> <li><b>NIGER</b> IDH faible</li> </ul>	<p><u>1. Des tensions géopolitiques pour des États fragilisés.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li> Conflit indépendantiste</li> <li> Tensions (ethniques et/ou contestation populaire)</li> </ul> <p><u>2. Une « zone grise » difficilement contrôlable.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li> Pistes caravanières anciennes</li> <li> Ville de transit</li> <li> Maures Parcours des peuples nomades</li> <li> Flux de migrants sahariens illégaux</li> </ul>	<p><u>1. Des enjeux géoéconomiques.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li> FTN (sociétés minières)</li> <li> Trafic d'armes, de cigarettes, de voitures aux mains d'AQMI.</li> </ul> <p><u>2. Des enjeux géopolitiques.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li> « Défense de l'avant »: veille militaire franco-américaine.</li> <li> Terrorisme (zone de repli d'AQMI).</li> </ul>

# LE SAHARA: RESSOURCES ET CONTRAINTES DANS LA MONDIALISATION



**Union Européenne**

**Proche Orient**

**Golfe de Guinée**

1000 km