

Séance avec Google Earth en classe de 6^{ème}

Première partie : apprendre à utiliser Google Earth

A- Repère l'icône Google Earth sur le bureau et double-clique dessus pour l'ouvrir.

B- Observe la sphère terrestre et fais-la tourner en utilisant la main (reste cliqué sur le bouton gauche de la souris).

1) Quelle est la couleur dominante et à quoi correspond-t-elle ?

2) De quelles couleurs sont les continents ?

3) De quelle couleur apparaît la glace ?

4) À quelle distance de la Terre sommes-nous ?

C- Dans le menu « Infos pratiques » à gauche, sélectionne :

4) Frontières et légendes : elles sont tracées en et servent à délimiter les

5) Météo : les masses apparaissent.

6) Galerie : ce sont, soit des satellites faites par la (les ronds bleus), soit des photographies du (les rectangles jaunes).

Regarde quelques exemples de ton choix.

D- Utilise les trois curseurs en haut à droite de l'écran pour comprendre leur rôle :

7) Le premier (avec l'œil) sert à

8) Le deuxième (avec la main) sert à

9) Le troisième (avec le plus et le moins) sert à

E- Clique sur l'icône du soleil sur la barre en haut de l'écran.

10) Quelle information te fournit cette option ?.....

Deuxième partie : comprendre l'organisation de la ville de Nouméa

A- Écris Nouvelle-Calédonie dans la barre « aller à » en haut à gauche et clique sur la loupe pour lancer la recherche.

1) Place ton curseur de souris sur le nom « Nouvelle-Calédonie » et note :

- L'altitude (en bas à droite) :

- La latitude (en bas à gauche) :

- La longitude (en bas à gauche) :

B- Sélectionne dans le menu « Infos pratiques » légendes et frontières et place le curseur de ta souris sur Nouméa.

2) Note la latitude : la longitude :

3) Où se situe Nouméa dans l'archipel ?

C- Double-clique 3 fois sur Nouméa pour arriver à une altitude de 30 Km.

4) Décris le site naturel d'implantation de la ville de Nouméa :

5) Donne le nom des deux communes qui touchent la ville de Nouméa pour former une agglomération :

D- Double-clique sur Nouméa pour arriver à une altitude de 12 Km.

6) De quelles couleurs apparaissent ? les espaces bâtis :

les espaces couverts de végétation :

E- Utilise le curseur de grossissement et la main pour te déplacer.

7) Complète la légende du document 1 : l'occupation de l'espace urbain à Nouméa.

F- Reviens à une altitude de 15 Km et clique dans le menu « Infos pratiques » à gauche sur « Infos géographiques sur le web » puis double-clique sur le point mauve qui est apparu.

8) Complète le texte suivant :

Nouméa est la administrative de la Nouvelle-Calédonie et le chef-lieu de la Elle compte habitants et en ajoutant les habitants de sa soit plus de la moitié de la population totale.

G- Reviens à une altitude de 10 Km et clique sur les points bleus suivants pour observer les photographies de la ville :

9) Complète le tableau :

Position géographique du point bleu	Titre	Quartier	Description	Fonction (commerciale, industrielle, résidentielle ou loisir)
22° 16' SUD 166° 26' EST	Nouméa Looking into the city			
22° 18' SUD 166° 26' EST	Faré tourisme			
22° 15' SUD 166° 26' EST	Anse du Tir Doniambo La SLN			
22° 18' SUD 166° 26' EST	Hypodrome (hippodrome)			

H- Double-clique 2 fois sur Nouméa pour arriver à une altitude d'1 Km.

10) Localise le centre-ville :

- Kiosque à musique : Latitude : Longitude :

- Organisation des rues :

11) Déplace le curseur à la latitude : 22° 13' 30.92 S et longitude : 166° 27' 47.55 E.

Compare le type d'habitat de chaque côté de la route et complète le document 2.

12) Trouve le collège Baudoux :

-Latitude : Longitude :

-Comment le reconnaît-on ?