

EPREUVES ECRITES :

Compte-tenu du caractère national de l'épreuve du baccalauréat, les conditions applicables aux épreuves écrites sont les mêmes qu'en métropole. Depuis 2004, un premier bilan est dressé avec la publication des orientations pour la mise en oeuvre des programmes et pour la préparation de l'épreuve au baccalauréat. ([Eduscol pdf 97,97Ko](#))

A partir de la rentrée 2008, l'épreuve d'Histoire et de géographie au baccalauréat subit des modifications notamment pour la série STG ([Eduscol pdf 666ko](#))

EPREUVES ORALES :

Pour les épreuves orales, il existe des consignes particulières concernant les séries STG-SMS-STI. **Vous trouverez en fichier PDF (17,76ko) un [modèle de fiche à télécharger](#).**

Un modèle de liste a été adopté : **CETTE LISTE DOIT ÊTRE SIGNÉE PAR L'ENSEIGNANT ET VISÉE PAR L'ADMINISTRATION.** Faute de cela, elle ne peut être considérée comme valide.

Questions étudiées (1)	Indications utiles pour l'examineur (2)	Documents (éventuellement) (3)

(1) Figure ici le libellé officiel de la question. Chaque candidat doit avoir étudié en classe trois questions d'Histoire et trois de Géographie selon les modalités prévues au programme officielle et reprise pour le programme adapté de première en STI-SMS.

(2) Figurent ici soit le plan suivi par le professeur, soit les objectifs poursuivis ou atteints. Il est utile de faire figurer également le volant horaire consacré réellement à l'étude de la question.

(3) Les documents ne sont pas obligatoires. Si un professeur décide d'étudier une question en s'appuyant sur un corpus documentaire, il doit s'efforcer à ne faire présenter le jour de l'oral du bac que trois à cinq documents.

Les épreuves de baccalauréat en section technique se déroulent désormais sur le même schéma que celles des autres sections. Chaque examinateur doit donc interroger sur une majeure et une mineure. L'élève aura donc le choix entre plusieurs papiers à tirer. Sur chacun de ces derniers devront figurer deux sujets de majeure et deux sujets de mineure. L'élève choisira un des deux sujets dans la majeure et un dans la mineure. Pour la majeure, les professeurs ont estimé qu'on pouvait attendre des élèves une réponse ordonnée avec des connaissances classées et hiérarchisées, une introduction et une conclusion. Pour la mineure en revanche, ils pensent que l'examineur peut se contenter de poser des questions sur le sujet retenu de manière à guider la réponse ou bien il peut interroger à partir d'un document aussi bref que ceux offerts par les manuels et suffisamment connu pour paraître incontournable de manière à ce que l'élève interrogé ne soit pénalisé par une lecture trop longue voire trop difficile ni démuni devant un texte dont il n'a jamais entendu parlé.

Pour guider les interrogateurs, une fiche d'évaluation a été proposée. Elle demeure indicative :

Nom de l'élève :

Nom de l'examineur :

Sujet de la majeure (histoire ou géographie) :

Sujet de la Mineure (histoire ou géographie) :

Allure générale :			
Communication :			
Sujet traité	En totalité	En partie	Hors sujet
- Majeure	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Mineure	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Plan	Bien construit	Acceptable	Brouillon
- Majeure	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Mineure	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Connaissances	Très complètes	Moyennes	Insuffisantes
- Histoire	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Géographie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Définitions/notions	<input type="checkbox"/> Plusieurs	<input type="checkbox"/> Une seule	<input type="checkbox"/> Ignorées
Dates/chiffres	<input type="checkbox"/> Exacts	<input type="checkbox"/> Acceptable	<input type="checkbox"/> Ignorées
Pour la Majeure seule	Intéressante/logique	Passable	Aucune/inadaptée
- Introduction	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Conclusion	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Temps	<input type="checkbox"/> Respecté	<input type="checkbox"/> long/court	<input type="checkbox"/> Trop court
Questions de l'examineur	<input type="checkbox"/> Comprises	<input type="checkbox"/> Écoutes	<input type="checkbox"/> Incomprises
Réponses aux questions	<input type="checkbox"/> Bonnes	<input type="checkbox"/> Inégales	<input type="checkbox"/> Mauvaises
Traitement des deux disciplines	<input type="checkbox"/> conforme à l'attente	<input type="checkbox"/> déséquilibré	<input type="checkbox"/> une seule discipline traitée
NOTE :			