

Éléments de correction DNB Histoire Géographie Éducation civique
Série Générale Session 2014
La maîtrise de la langue est notée sur 4 points.

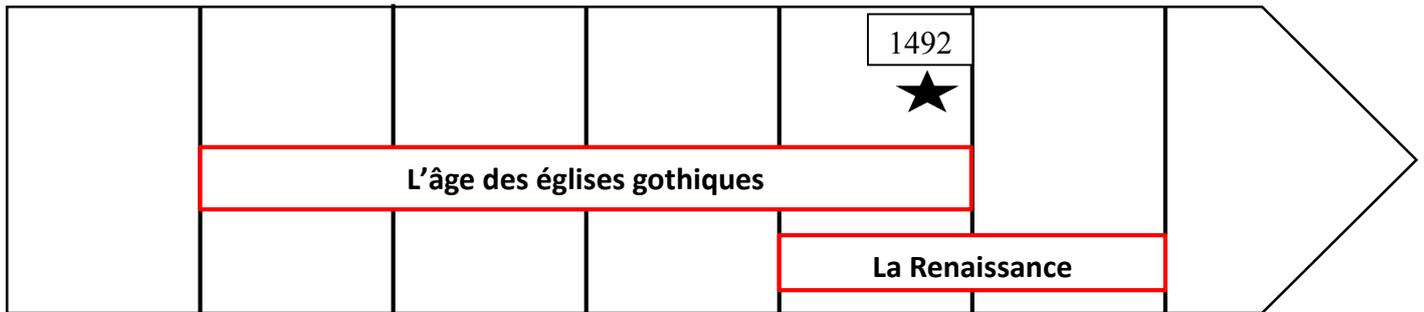
PREMIÈRE PARTIE : HISTOIRE (13 points)

I- QUESTIONS (8 points)

1. Sur la frise chronologique,

- Nommez, dans les cadres rouges, les deux périodes délimitées. (1 point)
- Nommez l'événement indiqué par une étoile : *premier voyage de Christophe Colomb* (0,5 point)

1100 1200 1300 1400 1500 1600



2. Reliez chaque événement de l'histoire de la Nouvelle-Calédonie à sa date. (1,5 point)

Révolte d'Ataï		1853
La Nouvelle-Calédonie devient française		1864
Arrivée du premier convoi de bagnards en Nouvelle-Calédonie		1878

3. Soulignez la définition de génocide qui vous semble la plus pertinente. (0,5 point)

- violence de masse non planifiée à l'égard d'un peuple pour des motifs politiques, raciaux ou religieux
- extermination intentionnelle et systématique de tout un peuple
- déplacement forcé de population

Citez un génocide ayant eu lieu au XX^{ème} siècle. (0,5 point) : **génocide juif ou arménien ou tzigane**

4. En rédigeant un développement construit d'une vingtaine de lignes, vous expliquerez pourquoi des Français se sont engagés dans la Résistance et vous raconterez les actions menées pour résister face à l'ennemi. (4 points)

Causes attendues :

- défendre les valeurs républicaines
- lutter contre le régime de Vichy
- lutter contre les Allemands, refus de l'occupation

Exemples : mouvement libération-sud, personnages : Lucie Aubrac, Jean Moulin.

Actions attendues :

- actions de sabotage
- harcèlement de l'ennemi
- transmission d'informations à Londres et en recevoir
- contre propagande avec journaux clandestins : lutter contre la désinformation et convaincre la population de rentrer en résistance

II- TRAVAIL SUR DOCUMENT (5 points)

Lettre d'un niaouli, Louis Gondelon, à sa mère avant sa mort sur le Champ d'honneur

- 1. À quelle guerre participe Louis Gondelon ? Pendant quelle phase de cette guerre écrit-il cette lettre ?**
Il participe à la Première Guerre mondiale ou Grande Guerre durant la phase de la guerre des tranchées ou guerre de position.
- 2. Qui sont les « niaoulis » ?**
Soldats calédoniens d'origine européenne qui sont mobilisés pendant la guerre.
- 3. Citez deux passages de la lettre qui témoignent de la violence des combats.**
Au choix : « Nous subissons de lourdes pertes...morts », « les Calédoniens se font massacrer », « Peu nombreux...actuelle », « La majeure...morts », « Nombreux...coin de terre », « mon copain...ruisseler », « Ce n'était rien...clavicule ou deux mois d'hôpital ».
- 4. À l'aide du texte, expliquez comment les Néo-Calédoniens ont participé à l'effort de guerre pour la France.**
Deux catégories de soldats : les mobilisés et les engagés volontaires. Tous font le sacrifice de leur vie pour la patrie.

DEUXIÈME PARTIE : GÉOGRAPHIE (13 points)

I- QUESTIONS (6 points)

- 1. Sur le planisphère ci-dessous, dites à quels mer et océan correspondent les lettres :**

A : mer Méditerranée (0,5 point)

B : océan Pacifique (0,5 point)

Donnez le nom des territoires ultramarins correspondants aux numéros :

1 : La Réunion (0,5 point)

2 : Guyane (0,5 point)

Sur le fond de carte, écrivez :

- le nom de l'État le plus peuplé du monde : Chine (0,5 point)

- les noms des deux villes indiquées par un point : Djakarta, Rio de Janeiro (1 point)

Complétez la légende : mégalopole (0,5 point)

- 2. Quels sont le poids et le rayonnement de Paris dans l'organisation du territoire français ? (2 points)**

Un déséquilibre fort entre l'agglomération parisienne et le reste du territoire national.

Paris concentre les pouvoirs politiques, économiques et culturels. Ville mondiale.

Plus de 10 millions d'habitants dans l'agglomération parisienne.

Production du tiers de la richesse nationale.

Concentre 90 % des sièges sociaux des banques et assurances.

Un patrimoine exceptionnel qui participe à l'attractivité touristique et à son rayonnement mondial.

II – TRAVAIL SUR DOCUMENT (7 points)

- 1. Complétez la légende en reportant dans les cadres les titres des différentes parties :**

- 1. un territoire macrocéphale
- 2. un territoire mis en valeur et attractif
- 3. un territoire marqué par des disparités spatiales

- 2. En vous appuyant sur la légende, décrivez ce qui montre que le territoire de la Nouvelle-Calédonie est mis en valeur et attractif.**

Les axes de communication, les usines métallurgiques, les migrations

- 3. Comparez la taille des pôles urbains. Que constatez-vous ?**

Grand poids de Nouméa : macrocéphalie au détriment des autres pôles urbains et des communes.

- 4. À partir du croquis, expliquez comment s'organise le territoire calédonien.**

Territoire calédonien s'organise autour du Grand Nouméa, du pôle urbain secondaire VKP et d'autres communes périphériques.

TROISIÈME PARTIE : ÉDUCATION CIVIQUE (10 points)

I - QUESTIONS (5 points)

1. Reliez chaque valeur de la République française soulignée dans la phrase en gras à chaque affirmation correspondante. (2 points)

La République respecte et protège toutes les religions dans une neutralité complète.

Les mêmes lois s'appliquent sur tout le territoire de la République.

La France est une République indivisible, laïque, démocratique et sociale.

La République assure l'égalité entre les Français et protège les plus fragiles.

Tous les pouvoirs de la République sont désignés par le suffrage universel.

2. Présentez les objectifs de l'ONU et ses missions. (2 points)

Objectifs : maintenir la paix et la sécurité dans le monde

Missions : missions de paix, missions médicales (campagnes de vaccinations), contribuer au développement des pays du Sud.

3. Qui représente l'État en Nouvelle-Calédonie ? (1 point)

Le haut-commissaire.

II – TRAVAIL SUR DOCUMENT (5 points)

1. Pour quelles élections cette carte électorale peut-elle être utilisée ?

Élections au Congrès et aux assemblées de province de la Nouvelle-Calédonie.

2. Quel droit qui est aussi un devoir est inscrit sur ce document ?

Le droit de vote

3. À quelle valeur de la République française ce droit fait-il référence ?

La démocratie.

4. Quels sont les deux symboles de la République française présents sur ce document ?

Marianne et la devise « liberté, égalité, fraternité ».