

La maîtrise de la langue est notée sur 4 points.

**PREMIÈRE PARTIE : HISTOIRE (13 points)**

I- QUESTIONS (6 points)

- 1. Donnez la date de la Déclaration des droits de l'Homme et du citoyen et expliquez en quoi cette déclaration est importante pour l'ensemble des Français. (1,5 point)**

Août 1789 (*ne pas accepter l'année uniquement*) (0,5 point)

Cette déclaration est importante pour l'ensemble des Français car (*on accepte une des réponses suivantes*) (1 point) :

- elle met véritablement fin à l'Ancien Régime ou à la monarchie absolue
- elle affirme les libertés individuelles
- elle donne naissance à une société égalitaire
- elle reconnaît la souveraineté de la nation
- elle accorde des droits à l'ensemble des personnes

- 2. En quelle année la Nouvelle-Calédonie devient-elle française ? (0,5 point)**

La Nouvelle-Calédonie devient française en 1853.

- 3. Donnez la définition de la guerre froide. (1 point)**

Période de 1947 à 1991 (0,5 point)

Tensions entre les deux blocs : le bloc occidental dominé par les États-Unis et le bloc communiste dominé par l'URSS.  
Pas de conflit direct, pas d'affrontement militaire. (0,5 point)

- 4. En rédigeant un développement construit d'une vingtaine de lignes, vous raconterez la vie d'un réseau, d'un mouvement ou d'un maquis en montrant les valeurs dont se réclament les hommes et les femmes de la Résistance. (4 points)**

Éléments attendus :

Résistance intérieure (FFI)

Nom et création du réseau, du mouvement ou du maquis (exemples : Libération Sud, Francs-Tireurs et Partisans, réseau ou groupe Manouchian, ...)

Les actions menées sont multiples et visent toutes à déstabiliser l'occupant nazi : sabotage, distribution de tracts, éditions de journaux clandestins, déraillement, coups de mains pour détruire des dépôts de munitions, attaques de postes d'essence, missions de reconnaissance, dissimulation et transmission d'informations, récupération d'armes, aide à l'évasion de Résistants incarcérés, protection des juifs, ...

Valeurs républicaines : lutte contre l'occupation, la liberté, la solidarité et la camaraderie, l'égalité homme/femme (voir *le chant des partisans*), ...

Lieux d'action

L'entraînement des membres du réseau, ...

*Valoriser les exemples précis de réseaux et d'actions et les références aux études de l'Histoire des arts.*

Éléments à ne pas sanctionner s'ils sont écrits par les élèves :

La Résistance française naît le 18 juin 1940, lorsque le général de Gaulle réfugié à Londres, lance un appel à la BBC. Il refuse l'armistice et invite les Français à une poursuite de la lutte. La Résistance s'organise et mène une véritable lutte pour la libération nationale.

Mais les risques sont grands et de nombreux Résistants perdent la vie dans ce combat pour la liberté.

En mai 1943, Jean Moulin reçoit l'ordre d'unifier la Résistance. Le CNR est créé, il reconnaît de Gaulle comme le véritable chef de la France résistante. De nombreux résistants participent au GPRF.

II- TRAVAIL SUR DOCUMENT (6 points). Le monument aux morts, à Nouméa

- 1. À quelle guerre a participé le soldat représenté par cette statue ? Datedz cette guerre.**

Grande Guerre, Première Guerre mondiale.

1914-1918

**2. Décrivez l'équipement du soldat visible sur cette statue (au moins deux éléments).**

Casque, fusil à baïonnette, capote, étui à munitions, uniforme bleu horizon

**3. D'après vos connaissances, décrivez les conditions de vie difficiles des soldats dans les tranchées.**

Conditions matérielles : boue, manque d'hygiène, humidité, froid, fatigue, manque de sommeil, faim, maladies, ....

Conditions psychologiques ; peur, attente de la mort, horreur de voir ses camarades mourir, ....

**4. À quels combattants ce monument rend-il hommage ?**

Ce monument rend hommage aux citoyens calédoniens et néo-hébridais (soldats mobilisés) et aux indigènes (engagés volontaires).

Accepter mais minorer sur la note globale : *poilus, tirailleurs, niaoulis*

**DEUXIÈME PARTIE : GÉOGRAPHIE (13 points)**

**I- QUESTIONS (6 points)**

**1. Sur le planisphère ci-dessous, placez les noms :**

- **de deux grands foyers de population (au choix) dans les grands cadres : (0,5 point par foyer) :** deux des sept suivants : Europe, Asie du Sud, Asie du Sud-Est (ou Indonésie), Asie de l'Est, Nord-Est des États-Unis, Sud-Est du Brésil, Golfe de Guinée.
- **de deux océans (0,5 point par océan) :** deux sur trois : océan Pacifique, océan Indien, océan Atlantique. *L'océan Pacifique ne doit pas obligatoirement apparaître deux fois.*
- **de trois grandes métropoles (au choix) dans les petits cadres (0,5 point par métropole) :** trois parmi les 10 suivants : New York, Los Angeles, Mexico, Sao Paulo, Bombay, New Delhi, Séoul, Osaka, Tokyo, Djakarta.

**2. Qu'est-ce que l'Union européenne ? Quel traité lui a donné naissance ? (1,5 point)**

Association de 28 États européens qui ont choisi de mettre en commun certains domaines (économie, agriculture, monnaie, justice, ...). (1 point)

Traité de Maastricht (0,5 point)

**3. Citez deux exemples de l'influence culturelle de la France dans le monde. (1 point)**

Deux au choix :

La francophonie,

Les territoires ultramarins,

Le réseau des lycées français,

La langue française,

L'art de vivre français : la gastronomie, l'industrie du luxe,

La France est la première destination touristique avec son patrimoine naturel et historique. Elle attire 80 millions de touristes venu du monde entier chaque année = contribue au rayonnement culturel français.

**II – TRAVAIL SUR DOCUMENT (7 points). Les modes de transport dans l'aire urbaine de Nouméa**

**1. Qu'est-ce qu'une aire urbaine ?**

Ensemble formé par ville-centre/banlieue/couronne périurbaine

**2. Citez une aire urbaine en Nouvelle-Calédonie.**

Grand Nouméa ou VKP

**3. Quel est le mode de transport le plus utilisé par les Néo-Calédoniens ? Donnez-en les raisons.**

La voiture

Donner deux raisons parmi les suivantes : insuffisance des transports en commun, habitat trop peu dense, difficulté à utiliser les modes de déplacements doux.

**4. Qu'est-ce qu'un « déplacement doux » ? Par qui et dans quel cadre est-il utilisé ?**

« déplacement doux » = marche ou vélo ou mode de déplacement non polluant

Ils sont utilisés par les inactifs et les plus jeunes  
Dans le cadre des loisirs et pour se rendre sur le lieu d'études.  
*Accepter : pour des petits trajets*

## TROISIÈME PARTIE : ÉDUCATION CIVIQUE (10 points)

### I - QUESTIONS (5 points)

**1. Donnez une valeur, un principe et un symbole de la République française. (1,5 point)**

*Il faut que le candidat précise dans sa réponse quelle est la valeur, quel est le symbole, quel est le principe.*

- Une valeur (au choix) (0,5 point) :
  - la liberté
  - l'égalité
  - la solidarité (*fraternité = réponse acceptée*)
- Un principe (au choix) (0,5 point) :
  - la République est laïque
  - la République est démocratique
  - la République est sociale
  - la République est indivisible
- Un symbole (au choix) (0,5 point) :
  - le drapeau tricolore
  - la Marseillaise (*hymne national = réponse imprécise*)
  - Marianne
  - la devise de la République : « Liberté – Égalité – Fraternité » (*à citer*)
  - la fête nationale

**2. De quelles manières les étrangers majeurs, nés hors de France, peuvent-ils accéder à la nationalité française ? (1 point)**

Par mariage (0,5 point)

Par naturalisation (0,5 point)

**3. Quelles assemblées composent le Parlement français ? (1 point)**

Assemblée nationale et Sénat (0,5 point par assemblée)

**4. Comment le président de la République française est-il choisi ? Rappelez la durée de son mandat. (1,5 point)**

Il est élu au suffrage universel direct ou élu directement par les citoyens ou par l'ensemble des Français (1 point). *Ne pas accepter uniquement « élu ».*

La durée du mandat présidentiel est de cinq ans (quinquennat). (0,5 point)

### II – TRAVAIL SUR DOCUMENT (5 points). Certificat de participation à la Journée Défense et Citoyenneté (J.D.C.)

**1. Qu'est-ce que la Journée Défense et Citoyenneté (JDC) ? À quelle étape du parcours de citoyenneté fait-elle suite ?**

Journée pendant laquelle les jeunes citoyens français, garçons et filles, entre 16 et 18 ans, sont informés sur les droits et les devoirs d'un citoyen, les métiers et les missions de la défense. + test de français.

Cela fait suite au recensement. *On peut accepter « cela fait suite à l'enseignement de défense ».*

**2. Par qui cette journée est-elle organisée ? Qui concerne-t-elle ?**

Centre du service national

*On acceptera l'une de ces trois réponses : Par le ministère de la Défense, par la direction du service national, par le SGA (secrétariat général pour l'administration), par la République française (en minorant cette dernière réponse).*

Elle concerne tous les jeunes Français (garçons et filles) entre 16 et 18 ans

**3. Quel document est remis à l'ensemble des participants à la JDC ? À quoi doit-il servir ?**

Certificat individuel de participation à la JDC.

Obligatoire pour s'inscrire aux examens et concours de l'État (bac, permis de conduire).