

La maîtrise de la langue est notée sur 4 points.

PREMIÈRE PARTIE : HISTOIRE (13 points)

I- QUESTIONS (7 points)

1. Reliez les événements aux dates. (3 points)

- La Nouvelle-Calédonie devient française ● ————— ● 1853
- Le ralliement de la Nouvelle-Calédonie à la France Libre ● ————— ● 1946
- La Nouvelle-Calédonie devient un TOM ● ————— ● septembre 1940

2. Quelle ville allemande est au cœur de la guerre froide entre 1947 et 1989 ? (1 point)

Il s'agit de Berlin.

3. Par quelle voie l'Algérie a-t-elle obtenu son indépendance ? (1,5 point)

L'Algérie a obtenu son indépendance par une guerre.

4. Quel est le président qui a aboli la peine de mort en France ? (1,5 point)

C'est François Mitterrand.

II- TRAVAIL SUR DOCUMENT (6 points)

1. Complétez les cadres de l'affiche en plaçant dans les rectangles les mots clés suivants, qui caractérisent le régime nazi. (2 points)

« Vive l'Allemagne », affiche des années 1930



Croix gammée

Führer

Uniforme nazi

Nation allemande en arme

2. Comment se nomme le personnage au centre de l'image ? (1 point)

C'est Hitler.

3. Quel message cette image veut-elle délivrer et à qui s'adresse ce message ? Justifiez votre réponse. (3 points)

Cette image veut montrer le pouvoir d'Hitler et la force du parti nazi. Son message s'adresse au peuple allemand.

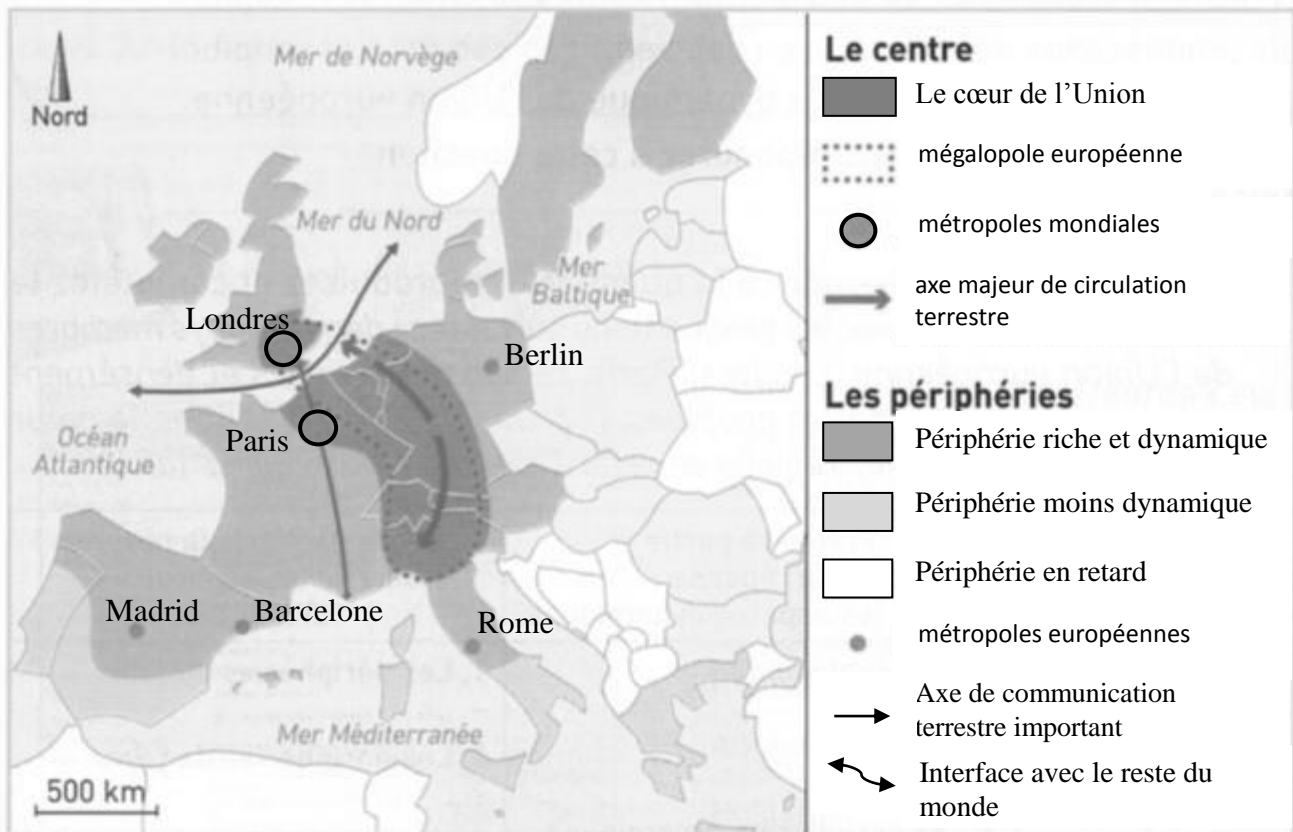
Pour justifier : description de l'affiche.

DEUXIÈME PARTIE : GÉOGRAPHIE (13 points)

I- QUESTIONS (8 points)

1. Tâche cartographique (3 points).

L'organisation du territoire de l'Union européenne



2. Donnez une définition de la francophonie. (1 point)

La francophonie est l'ensemble des pays qui utilisent la langue française.

3. Citez un État francophone dans le monde (autre que les DOM/COM). (1 point)

Le Mali ou le Tchad ou le Sénégal ou la Côte d'Ivoire ou la Belgique ou le Luxembourg ou le Canada,

4. En rédigeant un développement construit d'une vingtaine de lignes, vous expliquerez comment la France exerce une influence dans le monde. (3 points)

La France exerce une influence dans le monde :

- Par sa présence militaire,
- Par sa voix dans les instances internationales et régionales du Pacifique
- Par l'usage du français et la diffusion de la langue grâce aux lycées français et aux médias internationaux
- Par les droits de l'homme, modèle de démocratie
- Par la culture : patrimoine, gastronomie, cinéma, mode, luxe, ...

Prévoir 1 point sur les 3 pour construction et longueur de la réponse.

1 point si 2 idées sont développées

2 points si 4 idées sont développées.

II – TRAVAIL SUR DOCUMENT (5 points)

1. Quelle est l'information principale de cette carte ? (1 point)

Soit des contrastes de richesses apparaissent en Europe

Soit le PIB par habitant, en dollar, en 2008

2. Donnez la définition du produit intérieur brut (PIB). (2 points)

C'est un indicateur économique de la richesse produite par année dans un pays donné

3. Citez un des pays les plus riches de l'Union européenne. (1 point)

Tous les pays de l'Union européenne en couleur foncée sauf la Norvège, la Suisse et l'Islande.

4. Citez un des pays les plus pauvres de l'Union européenne. (1 point)

La Roumanie ou la Bulgarie.

TROISIÈME PARTIE : ÉDUCATION CIVIQUE (10 points)

I - QUESTIONS (4 points)

1. Citez trois moyens d'obtenir la nationalité française. (3 points)

Par le droit du sol ou la naissance / Par le droit du sang / Par le mariage / Par la naturalisation

2. Citez deux symboles de la République française inscrits dans la Constitution. (1 point)

Le drapeau tricolore (bleu, blanc, rouge) ou

L'hymne national : la « Marseillaise » ou

La devise de la République : « Liberté, Égalité, Fraternité » ou

La langue

Ne pas accepter Marianne

II – TRAVAIL SUR DOCUMENTS (6 points)

1. Depuis quand le SMA fonctionne-t-il ? (1 point)

Le SMA fonctionne depuis 50 ans ou depuis 1961.

2. À quel public s'adresse le SMA ? (1 point)

Le SMA s'adresse aux jeunes filles et aux jeunes garçons vivant dans les territoires et collectivités territoriales d'outre-mer.

3. Quel type d'activité est mis en avant dans le numéro 1 de l'image ? (1 point)

Il s'agit d'une activité sportive ou athlétisme ou course à pied.

4. Quelle est la mission du SMA fixée dans le texte de référence qui correspond aux numéros 2, 3 et 4 de l'image ? (3 points)

IMAGE	MISSION DÉFINIE
2	dispenser aux appelés la formation militaire, civique et morale nécessaire à tout combattant.
3	De les faire participer à l'exécution des plans de défense, des plans de protection, des plans de secours et des plans d'aides au service public.
4	de les préparer à une meilleure insertion dans la vie active lors de leur retour à la vie civile, par une formation professionnelle adaptée.