

La maîtrise de la langue est notée sur 4 points.

PREMIÈRE PARTIE : HISTOIRE (13 points)

I- QUESTIONS (6 points)

- 1. Donnez la date de l'Accord de Nouméa et expliquez en quoi cet événement est important pour la Nouvelle-Calédonie. (1,5 point)**

L'Accord de Nouméa est signé en 1998. Il est important pour la Nouvelle-Calédonie car il détermine le devenir institutionnel de l'archipel. (0,5 pt pour la date + 1 pt pour le devenir institutionnel)

- 2. À quel événement correspond le repère chronologique 1100 av. J.-C. ? (0,5 point)**

Le repère chronologique 1100 av. J.-C. correspond au début du peuplement austronésien de la Nouvelle-Calédonie.

- 3. Définissez la décolonisation. (1 point)**

La décolonisation est le processus d'accès à l'indépendance des anciennes colonies (transfert du pouvoir).

- 4. Pourquoi dit-on que la Seconde Guerre mondiale est une guerre d'anéantissement ? (2 points)**

La Seconde Guerre mondiale est une guerre d'anéantissement car :

- violence des combats, le nombre des victimes élevé dont beaucoup de civils
- le génocide des Juifs (Shoah), des populations tziganes, guerre du Pacifique (guerre raciale)
- le matériel mobilisé, bombardement des villes (bombe atomique sur Hiroshima et Nagasaki), pillage des territoires

- 5. En vous appuyant sur un exemple vu en classe, expliquez ce qu'est le culte de la personnalité. (1 point)**

Le culte de la personnalité correspond à l'admiration collective pour une personnalité politique. Celle-ci est glorifiée par la propagande (ex : Staline, Hitler, manifestations de masse, défilés, ...)

II- TRAVAIL SUR DOCUMENT (7 points)

- 1. Quel État représente le héros placé à gauche sur l'image ? Quel État représentent ses ennemis ? (2 points)**

Le héros représente les États-Unis. Ses ennemis représentent l'URSS.

- 2. En vous appuyant sur vos connaissances, expliquez le contexte historique de cette œuvre. (2 points)**

En 1954, c'est la période de la Guerre froide. Les États-Unis et l'URSS s'affrontent car ils n'ont pas les mêmes idéologies politiques : démocratie contre idéologie communiste.

- 3. Identifier le public visé par cette couverture de *Captain America*. (1 point)**

Les jeunes et les adultes américains sont visés par cette couverture (également leurs alliés occidentaux).

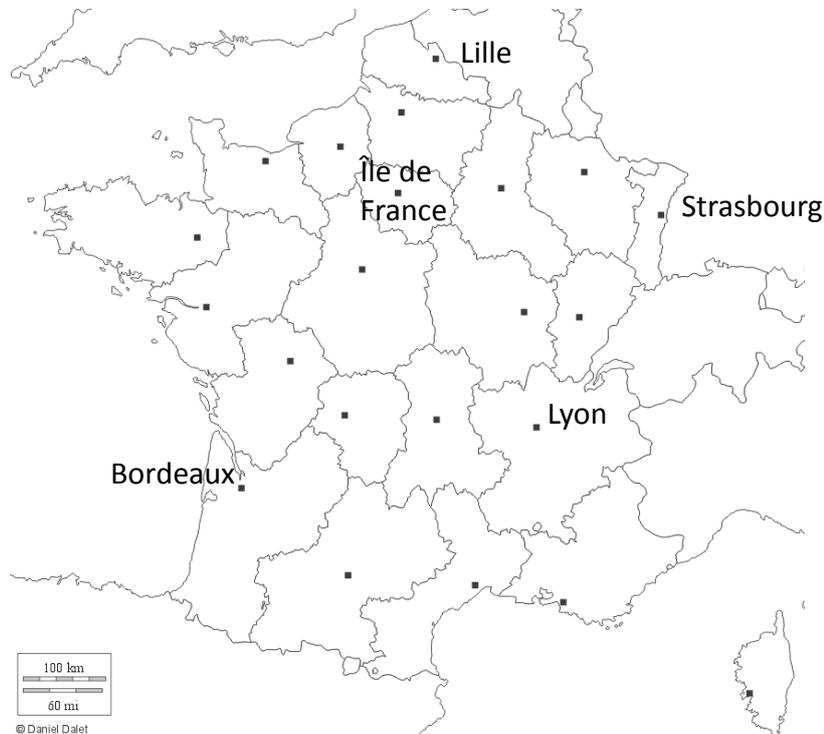
- 4. Quel est le message que les auteurs de cette bande dessinée souhaitent faire passer ? (2 points)**

Le communisme est une menace présente partout et le rôle des États-Unis est de protéger le monde.

I- QUESTIONS (7 points)

1. Sur le fond de carte de la France métropolitaine ci-dessous, écrivez les noms :

- **de la région suivante : Île de France (0,5 point)**
- **des grandes métropoles suivantes : Lyon, Strasbourg, Bordeaux, Lille (2 points)**
- **d'un pays frontalier de la France (0,5 point) : Espagne ou Allemagne ou Suisse ou Italie, Luxembourg ou Belgique ou Royaume-Uni.**



2. En rédigeant un développement construit d'une vingtaine de lignes, vous décrirez et expliquerez comment et pourquoi la France réussit à avoir un rayonnement à l'échelle du monde. (4 points)

Éléments attendus :

La France réussit à avoir un rayonnement à l'échelle du monde :

- Par son rayonnement culturel

Les territoires ultramarins sont des vitrines de la culture française.

Les Français qui vivent à l'étranger diffusent le mode de vie, la gastronomie.

La francophonie diffuse la langue et les valeurs françaises.

C'est le pays des droits de l'homme.

Patrimoine, histoire. Place de Paris dans les métropoles mondiales.

- Par son rayonnement politique

La France a des territoires dans les deux hémisphères.

Elle participe à des organisations internationales (membre permanent du conseil de sécurité de l'ONU, membre de l'UE).

Elle participe à des organisations régionales (Membre de la commission du Pacifique Sud qui siège à Nouméa).

Elle a de nombreuses ambassades.

C'est une puissance spatiale et nucléaire et militaire.

- Par son rayonnement économique

Les FMN ex. Carrefour présent en Chine

Le luxe et les marques. Le tourisme

II – TRAVAIL SUR DOCUMENT (6 points)

1. Quels sont les différents acteurs en conflit ? (1,5 point)

Les différents acteurs sont : les propriétaires (agriculteurs), les pêcheurs et les baigneurs du dimanche.

2. Quel est leur usage respectif du lieu ? (1,5 point)

Les propriétaires utilisent l'eau pour l'agriculture et éventuellement pour l'élevage.

Les baigneurs pour leur baignade (loisirs), pique-nique (grillades)

Les pêcheurs : pour la pêche.

Pour les baigneurs et les pêcheurs, on parle de loisirs périurbains.

3. Quelles sont les conséquences environnementales de ces usages ? (1,5 point)

Les conséquences sont que les propriétaires mettent du grillage pour empêcher les touristes d'y accéder ce qui provoque la dégradation du milieu naturel ; que des déchets polluent les berges, que les grillades posent des problèmes d'incendie, ...

4. Qui est chargé de régler ces conflits ? Quel est son rôle ? (1,5 point)

C'est un garde champêtre de l'environnement qui a été recruté. Il a pour mission de régler ces conflits d'usagers en sensibilisant (enquêtes), en discutant et en ayant un rôle de police (sanction).

TROISIÈME PARTIE : ÉDUCATION CIVIQUE (10 points)

I - QUESTIONS (5 points)

1. En quelle année les femmes ont-elles obtenu le droit de vote en France ? En quoi cela a-t-il été une avancée pour la démocratie ? (2 points)

1944 ou 1945. Tous les citoyens ont désormais la possibilité de s'exprimer par le suffrage qui devient universel.

2. Soulignez la définition qui convient le mieux au mot : Constitution. (1 point)

c. Texte définissant les principes et l'organisation des institutions d'un pays.

3. En quelle année a-t-on voté la loi de séparation des Églises et de l'État ? Quel grand principe républicain est principalement lié à l'application de cette loi ? (2 points)

C'est en 1905. Le principe est celui de la laïcité.

II – TRAVAIL SUR DOCUMENT (5 points)

1. À qui s'adresse ce document ? (1 point)

Ce document s'adresse aux jeunes Français, garçons et filles, avant 18 ans.

2. Quelle obligation citoyenne cette affiche invite-t-elle à accomplir ? (1 point)

La démarche de participer à la JDC.

3. Quels sont les objectifs de cette Journée Défense et Citoyenneté ? (3 points)

- Participer à une journée de sensibilisation à l'environnement de défense et de sécurité et rencontrer des hommes et des femmes de la Défense,
- être initié au secourisme,
- passer un test de détection des difficultés de lecture.