

Atelier pédagogique :

La France entre guerre et paix : protection du territoire national et opérations extérieures. Les menaces potentielles et missions de sécurité défense.

Démarche : 5 h

Les élèves débutent l'étude par l'étude d'un dossier documentaire qui permettra de se familiariser et prendre connaissance des enjeux et des actions.

Un dossier documentaire sur l'engagement de la France en Afghanistan est proposé. Les élèves prennent appui sur des documents de nature différente : article de presse, discours officiels, photographies et brochures de l'armée.

L'intervention de militaires, témoins d'opérations extérieures est l'occasion d'une rencontre qui permettra de rendre le thème plus concret.

Les différentes phases :

- l'étude d'un dossier documentaire
- l'intervention d'un témoin avec conférence /débat
- l'exploitation de l'intervention
- La restitution des élèves : compte rendu de débat, localisation sur carte...

Termes et notions :

Sécurité nationale, Défense, territoire national, Guerre juste, missions internationales et de sécurité, engagement militaire, démocratie, action diplomatique.

Place dans les programmes :

Éducation civique juridique et sociale en classe de Première

Objectifs : Montrer que l'organisation de la défense ne se limite plus au seul cadre national et que face à des menaces multiformes qui s'affranchissent des frontières, les clivages traditionnels entre guerre et paix, entre défense extérieure et sécurité intérieure, s'estompent.

Problématique : Quelle politique de défense la France met-elle en œuvre pour assurer la paix et sa sécurité ?

Groupe de travail du Lycée de Wallis et Futuna : Isabelle Amiot, Manuel Wiroth, Lezzoum Nadia, Lezzoum Slim.

Éducation civique juridique et sociale /Première

Thème 4 obligatoire

La Nation, sa défense et sa sécurité nationale/5 h

Thème 1 (durée 3 h). Étude de cas sur l'Afghanistan.

Dans le cadre de l'étude : La France entre guerre et paix : protection du territoire national et opérations extérieures.

Introduction : Dossier documentaire à faire à la maison :

À partir des documents proposés dans un dossier au format A3 de 4 pages, les élèves constituent un dossier documentaire. Cf. pièce jointe. Plaquette d'information du Ministère de la Défense téléchargeable à l'adresse :

<http://www.defense.gouv.fr/operations/afghanistan/dossier/le-dispositif-francais-pour-l-afghanistan>

Séance 1. Préparation et restitution

Elle constitue un travail préparatoire avec les élèves sur les opérations extérieures de l'armée française.

Restitution du dossier documentaire.

Séance 2. Correction et préparation

Correction du dossier documentaire et préparation à la venue des militaires. Faire émerger des questions que les élèves poseront au(x) militaire(s).

Qu'est-ce qu'une guerre juste ?

Séance 3. Conférence /débat

Intervention d'un ou plusieurs militaires, témoins d'opérations extérieures.

Conférence et questions des élèves.

Débat autour du concept de guerre juste

Séance 4.

Reprise des différents éléments évoqués lors du débat et poursuite
Trace écrite.

Dans le prolongement, le **second thème** sera consacré aux menaces potentielles et missions de sécurité.

Thème 2 (durée 2 h). Les menaces potentielles et missions de sécurité.

Dans le cadre de l'étude : Les menaces potentielles et missions de sécurité défense :
multiplication des acteurs.

Séance 1. Les menaces potentielles : présentation et définition, localisation

À partir d'un document d'accroche : article de presse ou extrait de journal télévisé sur un acte de terrorisme ou de piraterie.

Exemple du support vidéo : « Les forces Françaises en action », Rétrospectives 2011, Ministère de la Défense.

Activité 1 : questionnement oral sur ce qui vient d'être visionné : quelles actions sont commises de part et d'autre. Notions d'attaque, de piraterie...

Activité 2 : les élèves doivent localiser et resituer les espaces concernés par les actes évoqués sur un fond de carte vierge.

Séance 2. Définir les missions de sécurité

Les moyens de prévention : les réponses fournies par la France pour faire face aux différentes menaces.