

PROPOSITION d'une activité en histoire (programme adapté)

Titre : **La Nouvelle-Calédonie au temps des Américains 1942-1946**

Niveau : 3ème Cycle 4

Discipline concernée : Histoire

Thème du programme : **Thème 1 L'Europe, un théâtre majeur des guerres totales (1914-1945)**

▪ **La Deuxième Guerre mondiale, une guerre d'anéantissement.**

Programme adapté La Nouvelle-Calédonie dans la Deuxième Guerre mondiale (La guerre du Pacifique / La présence américaine en Nouvelle-Calédonie)

Compétences travaillées :

- Se repérer dans l'espace et dans le temps : construire des repères géographiques et historiques
- Raisonner, justifier une démarche et les choix effectués : poser des questions, se poser des questions à propos de situations géographiques, construire des hypothèses
- S'informer dans le monde du numérique
- Analyser et comprendre un document (carte, photographies, lettres = sources écrites...)
- coopérer et mutualiser : organiser son travail dans le cadre d'un groupe pour élaborer une production collective et mettre à disposition des autres ses compétences et ses connaissances ; adapter son rythme de travail à celui du groupe ; discuter, expliquer, confronter ses représentations, argumenter pour défendre ses choix.

DESCRIPTION DE L'ACTIVITÉ

Cadre horaire : 1 h

1^{er} temps : Pourquoi la Nouvelle-Calédonie est-elle impliquée dans le second conflit mondial ? Le chapitre sur la Seconde Guerre mondiale permet d'inclure l'histoire de la Nouvelle-Calédonie dans la Seconde Guerre mondiale en montrant sa participation active aux côtés des Alliés dans la guerre du Pacifique.

2^{ème} temps : Rappel cf. carte du conflit qui s'étend au Pacifique.

Trace écrite : La Nouvelle-Calédonie est choisie comme base militaire alliée dans le Pacifique Sud pour trois raisons :

- sa situation géographique qui lui donne une importance géostratégique,
- sa superficie, 18 000 km², pouvant accueillir des installations comme les aérodromes, les troupes et les dépôts,
- son port situé dans la Grande rade de Nouméa (il sera d'ailleurs durant quelques mois le second port du Pacifique après celui de San Francisco).

3^{ème} temps : Extrait vidéo « la fresque des danseurs » : <https://vimeo.com/734581045>

Le 12 Mars 1942, la Poppy Force débarque en Nouvelle-Calédonie et devient officiellement United States Army Forces in New Caledonia. Elle comporte un état-major, deux régimes d'infanterie, trois bataillons d'artillerie, un régiment médical et des compagnies de transmissions et de police militaire. 17 000 GI'S débarquent alors.

En quelques semaines, la Grande Terre se transforme pour accueillir des aérodromes, des postes d'observation et de surveillance, des parcs à munitions et carburants, des dépôts de vivres, d'équipements, de matériels, des centres d'hospitalisation...

Mise en activité des élèves sur un groupement de documents.

Les élèves doivent repérer des informations dans différents types de documents (vidéo, photographie, textes, carte) afin de comprendre quels sont les effets de la présence américaine en Nouvelle-Calédonie ?

**Problématique : Comment la Nouvelle-Calédonie participe-t-elle à la guerre du Pacifique ?
Quels sont les effets de la présence américaine dans la colonie ?**



Source : https://sgm.ac-noumea.nc/assets/img_3656.jpg

1. L'arrivée des Américains :

- De quand date l'arrivée des Américains ?
- Dans quel contexte, les Américains débarquent-ils en Nouvelle-Calédonie ?
- Que devient la colonie pendant la guerre du Pacifique ?
- Quelles sont les différentes fonctions assurées par la colonie dans la guerre du Pacifique ?

2. La vie quotidienne bouleversée des Calédoniens :

- Relevez plusieurs éléments qui montrent l'impact culturel américain dans la colonie.
- Quelles installations ont été construites par les Américains en Nouvelle-Calédonie ?
- Quels bouleversements importants apparaissent alors ?
- Pourquoi la présence américaine a-t-elle marqué l'histoire de la colonie ?
- Que commémore-t-on en Nouvelle-Calédonie tous les 12 mars ?