

Déroulé du cours : grille n°1 à compléter en analysant les documents 1 à 8.		La Première Guerre mondiale : une histoire comparée AUS/NZ/NC			Parole professeur/notes
		AUSTRALIE/ NOUVELLE-ZÉLANDE	NOUVELLE-CALÉDONIE	Points communs/différences	Notions en lien avec cours de Première et de Terminale. Mise en perspective et questionnements.
I/ Motivations et buts de guerre	<b><u>A. Une Guerre qui « engage » les territoires d’outre-mer mais des statuts différents (docs 1 et 6)</u></b> Quels acteurs donnent l’ordre de mobilisation ? En quoi cela reflète-t-il un statut différent entre l’Australie et la Nouvelle-Calédonie ?				
	<b><u>B. Les motivations individuelles et collectives de la guerre (Docs 2, 3, 7 et 8)</u></b> Quelles sont les motivations individuelles des Australiens et Néo-Calédoniens ?				
	<b><u>C. Les buts étatiques de la guerre</u></b> <b>Docs 1, 4, 5 et 8</b> Quels sont les objectifs des autorités en Australie et en Nouvelle-Calédonie ?				

Déroulé du cours : grille n°2 à compléter en analysant les documents 9 à 15.		La Première Guerre mondiale : une histoire comparée AUS/NZ/NC			Parole professeur/notes
		AUSTRALIE/ NOUVELLE-ZÉLANDE	NOUVELLE-CALÉDONIE	Points communs/différences	Notions en lien avec cours de Première et de Terminale. Mise en perspective et questionnements.
II/ Des batailles et des résistances à la guerre	<p><b>A. Les batailles où les soldats AUS-NZ-NC se sont particulièrement distingués</b></p> <p><b>Doc. 9 :</b> Où et quand se déroule la bataille de Gallipoli ? Est-elle victorieuse pour les alliés et les troupes de l'ANZAC ?</p> <p><b>Docs 10 (a) et (b)</b> Présentez les deux documents en vous interrogeant sur leurs dates de création. Que veut nous montrer l'artiste à travers ses œuvres ? Quelles sont les difficultés auxquelles sont confrontés les soldats de l'ANZAC ?</p> <p><b>Doc. 11 :</b> Alors comment expliquer les titres des journaux ? Pourquoi avoir choisi cette bataille pour montrer que les soldats de l'ANZAC se sont distingués dans cette guerre ?</p> <p><b>Doc. 12 :</b> Quelle est la particularité du <b>Bataillon Mixte du Pacifique</b> ? Pourquoi sont-ils considérés comme des héros ? Quelle image de la société française du Pacifique transparait à travers ce bataillon ?</p>				
	<p><b>B. Les résistances</b></p> <p><b>Docs 13, 14 :</b> Pourquoi la société se divise-t-elle en Australie à propos de la conscription ?</p> <p><b>Doc. 15 :</b> Comment peut-on expliquer la résistance à la guerre en Nouvelle-Calédonie ?</p>				

Déroulé du cours : grille n°3 à compléter en analysant les documents 16 à 27		La Première Guerre mondiale : une histoire comparée AUS/NZ/NC			Parole professeur/notes
		AUSTRALIE/ NOUVELLE-ZÉLANDE	NOUVELLE-CALÉDONIE	Points communs/différences	Notions en lien avec cours de Première et de Terminale. Mise en perspective et questionnements.
III/ Des enjeux mémoriels à différentes échelles temporelles	<p><b>A. Les enjeux mémoriels dans une temporalité proche de la fin de la PGM. Des mémoires concurrentes ?</b>  <b>Doc 16</b> : Toute la diversité des soldats alliés de l'Empire britannique est-elle reconnue à travers cette sépulture ?  <b>Doc 17</b> : Comment sont considérés les Australiens, Néo-Zélandais ?  <b>Docs 18 et 19</b> : Quelle différence constatez-vous entre l'hommage rendu aux Calédoniens d'origine européenne et aux Calédoniens indigènes?</p>				
	<p><b>B. Les enjeux mémoriels dans une temporalité plus lointaine de la fin de la PGM</b>  <b>Des mémoires unifiées, réconciliées ?</b>  <b>Doc 20</b> : Quelle évolution majeure apparaît sur ces nouvelles plaques commémoratives ?  <b>Doc. 21 et 23</b> : Quels évènements symboliques se produisent en 1993 et 2004 ?  <b>Doc 22</b> : Que représentent-ils pour l'Australie et la NZ ? Expliquez la phrase soulignée.  <b>Doc 23</b> : Quel est l'intérêt de ne pas connaître l'identité du soldat qui représente le sacrifice d'une nation ?</p>				
	<p><b>Doc 24 + carte</b> : Qu'arrive-t-il aux populations arméniennes de l'Empire ottoman ?  Selon la définition, pourquoi peut-on parler de génocide ?  <b>Doc. 25</b> : Quelle est la réaction de la Triple-Entente face aux exactions commises contre les Arméniens ?</p>	<b>L'Europe face au génocide des Arméniens de l'Empire ottoman</b>			
	<p><b>Doc. 26 et 27</b> : Quelle différence entre la France, l'Australie et la Nouvelle-Zélande s'agissant du génocide arménien ?  Comment l'expliquer ?</p>				