

Description du projet : Appariement LGN-St Paul's Collegiate School

La création d'un appariement entre un établissement secondaire de la Nouvelle-Calédonie, le Lycée du Grand Nouméa, et un établissement secondaire de la Nouvelle Zélande, le St Paul's Collegiate School de Hamilton.

Le Lycée du Grand Nouméa a été sollicité par l'établissement St Paul's Collegiate School au début du mois de mars 2013 pour établir un partenariat durable d'échanges scolaires.

Cette demande a été proposée à la classe de première L, option Langue Vivante Approfondie en anglais, dont Mme SEGURA-MANSEL Nathalie a la charge notamment pour les enseignements de spécialités en anglais. Les 22 élèves y ont immédiatement répondu favorablement.

Ce projet de partenariat s'inscrit dans le contexte d'ouverture à l'international que prône notre système éducatif. Les compétences que peuvent acquérir les élèves lors d'expériences à l'étranger n'est plus à démontrer et ce projet s'inscrit dans une dimension à la fois éducative, pédagogique et culturelle.

Afin de pouvoir financer leur projet de voyage, les élèves vont pouvoir s'inscrire dans une dynamique de classe au travers différentes activités telles que la gestion de la cafétéria du lycée, l'organisation de tombolas, d'un loto et la participation à une foire aux affaires de la commune. Ces réalisations vont ainsi apprendre aux élèves à mieux se connaître les uns les autres dans un environnement différent.

Ils vont aussi pouvoir partager leur quotidien avec leurs camarades néo-zélandais grâce à la mise en place d'une correspondance via l'internet par l'intermédiaire de mails ou de discussions. La création d'un blog facilitera également ces échanges constructifs.

L'objectif linguistique est incontournable. Les élèves seront hébergés en famille, ce qui permet une immersion totale dans la langue étrangère. Ils assisteront le matin à des cours dans la langue du pays d'accueil et cette mise en situation favorisera aussi la connaissance du système éducatif du pays. L'après-midi sera consacré à des activités culturelles extérieures aux établissements dans le but d'une approche d'interculturalité (visites de musées, de galeries d'art, de lieux de commémoration etc..).

De plus, la période 2014-2018 sera marquée par la Commémoration du Centenaire de la Grande Guerre dans le cadre du Fonds d'Amitié France-Nouvelle Zélande, ce qui incite fortement les enseignants d'anglais et d'histoire-géographie à travailler en interdisciplinarité.

Au programme de terminale d'histoire, le thème principal porte sur les rapports qu'entretiennent les notions de mémoire et d'histoire. La notion de « devoir de mémoire » prend tout son sens dans le contexte du centenaire de la commémoration de la Grande Guerre. Les élèves du Lycée du Grand Nouméa vont pouvoir également se pencher sur une étude plus approfondie du Bataillon mixte du

Pacifique avec un travail plus appuyé sur Le Bataillon des Tirailleurs Indigènes en comparaison avec le Premier Bataillon Maori (Pioneer Maori Battalion).
Ce travail en amont permettra aux élèves d'apprécier au mieux la visite du musée d'Auckland, dont la partie dédiée à la Première Guerre mondiale est un trésor de ressources ainsi que la visite du « War Memorial ».
Ils pourront également mener des enquêtes auprès de leurs familles.

L'étude des œuvres telles que « An indiscreet Journey » de Katherine Mansfield, « The Last War » de Frank Sargeson ou du livre pour jeunes lecteurs de « Nice day for a War » de Matt Elliot (Histoire de son aïeul, le Caporal Cyril Elliott) permettront d'aborder cette période sous un angle plus littéraire.

Ce projet pourra également s'inscrire dans le cadre du programme de géographie : travailler sur la ville d'Hamilton autour de la problématique d'un territoire du Pacifique à la mondialisation ou s'il s'agit d'un territoire en marge...

Ce projet a également un objectif à visée professionnelle : de nombreux Néo-Calédoniens partent poursuivre des études en Nouvelle-Zélande après l'obtention de leur baccalauréat. Établir des liens durables entre le Lycée du Grand Nouméa et un établissement secondaire de la Nouvelle-Zélande peut être un moyen de contribuer à un choix d'orientation et de pouvoir ainsi construire au mieux un projet professionnel.

Direction du projet :

Mme SEGURA-MANSEL Nathalie est à l'origine de l'appariement entre le collège de Koutio et le lycée de Hachinohe au Japon en 1998. Elle a participé à plusieurs échanges scolaires en Australie (Newcastle et Melbourne).
Elle est également la coordonnatrice d'anglais au Lycée du Grand Nouméa.

M. WEITMANN Marc, professeur d'histoire-géographie est partie prenante dans le projet. Il a déjà accompagné des classes de collège lors de voyages à Taupo.
Un troisième enseignant accompagnateur est à définir.

Évaluation des critères :

Ce projet permet de renforcer les liens existants entre ces deux pays voisins à travers des échanges scolaires. Ces lycéens âgés entre 16 et 17 ans ont la maturité nécessaire pour prendre conscience de l'importance de ces relations privilégiées entre les nations dans le contexte de la mondialisation.

Le Lycée du Grand Nouméa est riche de par la variété des communautés qui le compose et les élèves de ce projet en sont le reflet.

Ils expérimentent au quotidien l'apprentissage du vivre ensemble et ils savent que ces échanges entre personnes et la rencontre de cultures différentes sont constructifs et bénéfiques.

Résultats attendus et bénéfiques à long terme :

Permettre aux élèves calédoniens une immersion dans le système scolaire néo-zélandais et inversement pour les élèves néozélandais.

Pratiquer l'anglais/le français.

Développer l'interculturalité et devenir un citoyen du monde.

Permettre aux élèves des deux établissements de se documenter auprès des musées, des bibliothèques, des ambassades etc...

Savoir mener une enquête sociologique et l'interpréter.

Sur la période 2014-2018, accentuer la prise de conscience du devoir de mémoire dont doit faire preuve la jeunesse d'un pays.

Les productions des élèves seront donc variées.

Sur l'année, 2013, mise en place d'une correspondance bilingue en utilisant les mails ou la communication directe via Skype. Création d'un blog ou d'une page Facebook bilingue par la classe regroupant une présentation du projet, les attentes des élèves, les enquêtes menées, les travaux effectués.

Rédaction d'un carnet de voyage par chaque élève lors du séjour à Hamilton.

Au retour, une exposition sous forme de panneaux, diaporamas et d'extraits vidéo sera organisée au CDI du lycée pour les élèves et les différents personnels de l'établissement.

Un cocktail de remerciements auquel seront conviés les familles et les différents partenaires du projet, avec une présentation de l'exposition, se tiendra au lycée.

Toutes ces productions et manifestations diverses seront publiées sur les différents sites Internet du Fonds d'Amitié France-Nouvelle Zélande, des lycées impliqués, du Vice-Rectorat de la Nouvelle-Calédonie et des institutions similaires néo-zélandaises.