

CORRIGÉ SÉRIE PROFESSIONNELLE (SESSION NORMALE 2009)

I./ Histoire ou Géographie

Sujet d'histoire : « Comment les colonies françaises d'Afrique ont-elles accédé à l'indépendance? »

Questions sur 8 points

1/ document 1.

Léopold Sédar Senghor souhaite une décolonisation sans violence ou sans guerre (pacifique ou négociée, à valoriser) avec la France.

« Les peuples d'Afrique noire n'entendent pas la conquérir par la violence. » ou « ils ne la veulent pas contre la France mais par la France » ou « il est vain de s'insurger contre l'Histoire, de lui opposer les armes ».

2/ document 2.

Tous les exemples sauf Maroc, Algérie, Tunisie.

3/ documents 1, 2 et 3.

L'Algérie obtient son indépendance en 1962 par une guerre de libération nationale ou par une guerre d'indépendance ou par une guerre. Cette action ne répond pas au souhait de Léopold Sédar Senghor puisqu'il souhaitait une indépendance négociée et pacifique alors que la France a mené une guerre contre le FLN qui réclamait d'indépendance de l'Algérie. (la réponse doit être justifiée avec l'idée de combats)

Paragraphe argumenté sur 10 points

Le correcteur appréciera la capacité des candidats à :

- répondre au sujet de manière cohérente (développement de 2 à 3 idées fortes)
- utiliser les informations fournies par les documents sans faire la paraphrase du texte
- apporter des connaissances personnelles

Thèmes attendus :

- Colonies françaises d'Afrique obtiennent leur indépendance en 1956 pour le Maroc et la Tunisie, suite à des troubles importants.
- La majorité des colonies d'Afrique noire obtient l'indépendance en 1960, pacifiquement, selon le souhait de Léopold Sédar Senghor. – rôle des élites formées en métropole qui défendent la liberté et l'égalité des peuples colonisés.
- L'Algérie est la seule colonie française d'Afrique qui connaît une guerre : particularités de l'Algérie en 1954 ; FLN / armée française s'opposent à partir de 1954. Arrestations et attentats – torture. Avant de reconnaître l'indépendance de l'Algérie en 1962

Sujet de géographie : « Quelles sont les caractéristiques du tourisme en Nouvelle-Calédonie ? »

Questions sur 8 points

1/ document 1.

Les trois pays émetteurs : la France, Le Japon et l'Australie (valoriser les élèves donnant les pourcentages).

2/ documents 2 et 3.

Le nombre des touristes est stable depuis 5 ans.

Le nombre des croisiéristes a augmenté.

3/ document 3.

Trois actions : mise en place d'une plateforme de promotion et de commercialisation en ligne, une nouvelle desserte aérienne (à valoriser Paris via St Denis de la Réunion), l'inscription des lagons calédoniens au patrimoine mondial de l'UNESCO.

Paragraphe argumenté sur 10 points

Le correcteur appréciera la capacité des candidats à :

- répondre au sujet de manière cohérente (développement de 2 à 3 idées fortes)
- utiliser les informations fournies par les documents sans faire la paraphrase du texte
- apporter des connaissances personnelles

Thèmes attendus :

- La Nouvelle-Calédonie est une destination touristique. Diversité des pays émetteurs. Distinguer les touristes des croisiéristes qui sont de plus en plus nombreux.
- La Nouvelle-Calédonie cherche à dynamiser son tourisme (on attend des exemples).
- Valoriser l'élève qui parle des lieux et des formes du tourisme en Nouvelle-Calédonie

II. Sujet d'éducation civique : « Quelle est la place pour les femmes dans la vie politique et sociale ? »

Questions sur 4 points

1 / document 1.

Les filles ont un meilleur taux de réussite au bac que les garçons mais elles ont un taux de chômage plus important, elles sont plus nombreuses à avoir un temps partiel ou à être sous-employées. Elles sont peu représentées dans les cadres (à valoriser).

2 / documents 1 et 2.

Non car « la loi garantit à la femme, dans tous les domaines, des droits égaux à ceux de l'homme » (préambule de la Constitution de 1946).

3 / documents 1 et 2.

Dans « tous les domaines » : le domaine politique ou des élections et dans le domaine économique ou du travail.

Paragraphe argumenté sur 8 points

Le correcteur appréciera la capacité des candidats à :

- répondre au sujet de manière cohérente (développement de 2 à 3 idées fortes)
- utiliser les informations fournies par les documents sans faire la paraphrase du texte
- apporter des connaissances personnelles

Thèmes attendus :

- La Constitution et les lois prévoient l'égalité entre les hommes et les femmes.
- Mais dans la réalité il y a des inégalités : les femmes sont défavorisées dans le domaine du travail (donner un exemple) et dans le domaine politique (donner un exemple).

III/ Repères chronologiques et spatiaux

1./ Les grands textes : 0,5 point par réponse

ÉVÈNEMENT	DATE
Déclaration universelle des droits de l'homme	1948
Traité de Rome	1957
Traité de Maastricht	1992

2./ La Nouvelle-Calédonie : 0,5 point par réponse

ÉVÈNEMENT	DATE
Accord de Nouméa	1998
Accords de Matignon	1988
La Nouvelle-Calédonie devient un TOM	1946

3./ Exercice de repérage spatial : 0,5 point par réponse



Situez sur la carte en plaçant sur la bonne ligne

La Nouvelle-Zélande

L'Australie

La Russie

Nommez	Réponse
L'océan A	Océan Indien
L'État B	États-Unis (on n'accepte pas l'Etat américain)
L'État C	Chine

Maîtrise du Français (orthographe et expression écrite) sur 4 points