

Corrigé série collège (session normale)

I Histoire ou géographie

Sujet d'histoire *Quelle est la réponse de la France à la crise des années trente ?*

Questions/ 8 points

1/ documents 1: Les problèmes qui pèsent sur la France en 1935 sont :

- Sur le plan social, la **misère** due à la crise économique du début des années trente venant des Etats-Unis,
- Sur le plan politique, la montée des extrémismes en particulier les **ligues d'extrême – droite**. Le terme **fascisme** évoque la dictature nationaliste établie en 1922 par Benito Mussolini.

2/ documents 1 et 2 : Le **Front populaire** remporte les élections législatives en mai 1936 sur un programme résumé par le slogan : « **Pain, Paix, Liberté** ». Pain = lutter contre la crise, Paix = éviter un conflit en Europe, Liberté = lutter contre l'extrême - droite. Les partis qui le composent sont la **SFIO** (parti socialiste), le **Parti Communiste** et le **Parti Radical**.

3/ documents 3 et 1 : Les Accords Matignon vont soulager la misère avec **l'augmentation des salaires** de 7% pour les plus élevés à 15% pour les moins élevés.

Les mesures qui vont dans le sens d'une plus grande liberté sont : la **liberté d'opinion** instaurée dans les entreprises, la **liberté syndicale** (adhésion et appartenance éventuelle à un syndicat) et la mise en place de **délégués ouvriers** (ce qui renforce la liberté d'opinion des ouvriers).

Paragraphe argumenté / 10points

Le correcteur appréciera la capacité des candidats à **répondre au sujet de manière cohérente** en 2 ou 3 parties ; utiliser les **informations fournies par les documents**, et pas seulement les questions, en évitant la paraphrase du texte ; apporter des **connaissances personnelles**.

En caractères gras, ce qui est important et incontournable.

En **1936**, la **Gauche** arrive au pouvoir avec le **Front populaire**. Quelles réponses apporte-t-il à la crise ?

1^{ère} partie : Pourquoi le Front populaire ? 4 points

- **Lutter contre la crise** qui sévit en France depuis 1931.
- Barrer la route à l'extrême - droite et aux ligues, **préserver la démocratie** et la III^e République.
- Accord politique entre **socialistes, communistes et radicaux ; naissance du Front Populaire** en 1935.
- **Le Front populaire gagne les élections législatives de mai 1936 avec la majorité absolue. Léon Blum, socialiste devient Président du Conseil.** Les communistes refusent de faire partie de son gouvernement.
- **Grève générale avec occupation d'usines organisée par le Parti communiste et les syndicats.**

2^e partie : Les actions: 4 points

- **Discussion entre le Patronat, les syndicats (CGT) et le gouvernement** sous la présidence de **Léon Blum, signature des accords Matignon (7 juin 1936)** et des lois qui les prolongent :
 - la mise en place de **conventions collectives** et de **délégués du personnel** (dans les entreprises de plus de 10 ouvriers) et **liberté syndicale** donnent la parole aux ouvriers.
 - **l'augmentation des salaires de 7% à 15 %** est une réponse à la misère. **15 jours de congés payés**, la réduction de la **semaine de travail à 40 heures** au lieu de 48, la baisse des tarifs des trains... renforceront les mesures sociales.
- Mise en place de grands travaux pour tenter d'enrayer le chômage et **nationalisations d'entreprises**. Dissolution des ligues : la France évite la dictature.

Sujet de géographie *Quels sont les principaux aspects des migrations définitives dans le monde ?*

Questions / 8 points

1]

| Les migrations politiques : | Les migrations économiques |
|---|--|
| Les migrants quittent les zones de conflits pour les États limitrophes dans lesquels ils s'entassent dans des camps de réfugiés + réfugiés politiques dans les pays du Nord | Les migrants viennent des pays du Sud (Mexique, Turquie, Egypte, Maroc, Bangladesh etc. ou de l'ex URSS pour les États frontaliers et les pays du Nord, de l'Amérique du Nord, de l'Australie ou de l'UE |

2] Il s'agit de migration **politique**

Des guerres / des heurts ethniques / des invasions / Des calamités naturelles comme la sécheresse

3] Il s'agit de migration **économique**

Une source de revenus / des transferts de capitaux / capitaux réinvestis / apports de nouveautés techniques / introduction de nouvelles valeurs dans les pays de départ

Paragraphe argumenté / 10 points.

| | |
|---|--|
| Les hommes se déplacent pour trouver du travail ce sont les migrations économiques | Les hommes se déplacent pour sauver leur vie ce sont les migrations politiques |
| Les causes : Pauvreté / sans terre / sans travail / personnes qualifiées. Autant de raisons qui peuvent pousser à l'exil | Les causes : Des guerres / des heurts ethniques / des invasions Des calamités naturelles comme la sécheresse |
| Vers où ? Les migrants viennent des pays du Sud pour gagner les pays du Nord : États-Unis / Canada, de l'Australie ou de l'UE : prêts à employer des « bras » mais de plus en plus des « cerveaux ». De nouveaux flux Est-Ouest apparaissent, liés à l'effondrement et à l'éclatement du monde communiste et aux difficultés des pays qui en faisaient partie à s'adapter à l'économie de marché. Il existe également des flux Sud-Sud liés à la richesse des pays pétroliers (Indiens ou Pakistanais en Arabie Saoudite, par exemple) ou à l'émergence économique de certains États, notamment en Asie du Sud-Est. | Vers où ? Les migrants quittent les zones de conflits pour les États limitrophes dans lesquels ils s'entassent dans des camps de réfugiés : du provisoire qui dure / insalubrité / entassement / violence / manque de tout / à la merci de l'aide internationale ou locale. Installation dans des pays respectueux des droits de l'homme Mais il y a toujours un hypothétique espoir de retour !!! |
| Les atouts pour les États de départ : Une manne financière par l'envoi de capitaux de la part des expatriés Réinvestissement de ces capitaux qui permettent à ces pays du Sud de connaître un certain essor (puits, écoles, dispensaires, électrification etc.) Introduction dans ces pays de techniques nouvelles inspirées de celles des pays du Nord Introduction de valeurs que les expatriés ont découverts ou vu vivre dans les États du Nord : démocratie / liberté / égalité des sexes et des groupes ethniques / émancipation etc. | |
| Évoquer des inconvénients tel l'exode dangereux des cerveaux pour des pays qui en manquent déjà cruellement surtout si les États du Nord décident l'immigration choisie. | |

II Sujet d'éducation civique Quelle est l'organisation de la Défense Nationale et quelles sont ses missions ?

Questions 4 points : on peut raisonnablement accorder la moitié des points à la première question

- 1 - Le Président de la République : - est le chef des armées – le garant de l'indépendance nationale – peut seul enclencher l'arme nucléaire – nomme l'Etat-major des armées -
- Le Gouvernement : - est responsable de la Défense nationale (Premier ministre), exécute la politique de Défense (le ministre de la Défense)
- Le Parlement : - vote les lois de programmation militaire – vote le budget de la défense – autorise la déclaration de guerre.

- 2 Les citoyens participent à la défense de la nation :
- (de manière indirecte) en élisant le Président de la RF et les députés,
- (de manière directe) en accomplissant le service national universel

- 3 - le Plan vigipirate : assurer la sécurité et l'intégrité du territoire (ainsi que la vie de la population) (mission de souveraineté)
- la mission humanitaire de la Marine nationale au Vanuatu : assurer la vie de la population
- la mission de cessez-le- feu au Kosovo : pourvoir au respect des accords internationaux

Paragraphe argumenté : 8 points

- organisation d'un développement cohérent avec d'abord l'organisation puis la présentation des différentes missions : 2 points
- Répartition des 6 points entre les informations tirées des documents et les connaissances personnelles (exemple de Vigipirate, mission de souveraineté en métropole et outre-mer pour protéger les territoires sous la souveraineté française, mission de présence dans les pays africains ayant signé un accord, sauvetage de ressortissants français à l'étranger, participation de l'armée en cas de catastrophe naturelle (Erica en NC) ou technologique (Erika en métropole), participation à des actions mandatées par l'ONU : Liban, Afghanistan...)

III Repérage chronologiques et spatiaux

1 repérages sur le planisphère : 3 points

- 2 - 1946 : la NC devient un TOM
- 1100 ans av. J.-C. : début du peuplement austronésien de la NC
- Milieu du XIXème siècle : évangélisation de la NC

- 3 -l'hégire : 622
- Les révolutions russes : 1917
- Découverte de la NC par James Cook : 1774.