

Ch3. Les espaces de faible densité et leurs atouts (5h)**Pb : Quelles sont les dynamiques des espaces de faible densité ?**

Accroche (oral et collective = 20 min) : écoute de deux chansons de l'artiste Kamini pour retrouver quelles difficultés rencontrent les espaces de faible densité. Les élèves donnent leurs réponses à l'oral et un tableau est complété collectivement. La famille de Kamini, originaire de l'actuelle République Démocratique du Congo (Zaïre), s'est installée à Marly-Gomont, petite commune de l'Aisne, dans les Haut-de-France. Cette commune compte moins de 500 habitants et a une densité d'environ 36 habitants par km².

<https://www.youtube.com/watch?v=GGPXjiwlWZc>

<https://www.youtube.com/watch?v=Fy2VK7nBKhY>

Difficultés sociales	Difficultés économiques	Difficultés matérielles

= définition de la faible densité : faiblesse population/ infrastructures
Un espace dont la densité est inférieure à 30 hab/km²

EDC 1 : Le Périgord : tourisme et nouveaux habitants (2h)**Question : Quels sont les atouts du Périgord ?****Activité 1 : étude de documents p 274-275 (manuel Hatier) (écrit à 2 = 45 min)**

Compétences : C 5. 1. Comprendre le sens général d'un document

C 7. Coopérer et mutualiser

Néo ruraux : les habitants des villes s'installent en zone rurale.

PNR parc naturel régional : un territoire créé pour protéger et développer de grands espaces ruraux habités.

Activité 2 : Construire son bilan (écrit et individuel = 25 min)

Compétences : C 6. 1. Ecrire pour construire son savoir, sa pensée

EDC 2 : Bourail : un espace rural (2h).**Question : Quelles sont les dynamiques de cet espace de faible densité ?**

Objectifs de la séance : l'espace rural de Bourail est abordé avec ses dynamiques et ses atouts afin de montrer qu'il n'est pas un espace délaissé et sans ressources productives, avec notamment les activités agricoles et touristiques.

Accroche (= 5 min) :

Couverture du Magazine « Destination Bourail » n°4 saison 2018

Source : office du tourisme de Bourail

+ Chanson Calédo-boy

Source : Youtube

Qu'est-ce que Bourail évoque pour vous ?

Agriculture, foire, cowboy, Poé, Deva, randonnée, marché.

Activité 1 : étude de documents**Compétences** : C 5. 1. Comprendre le sens général d'un document

C 7. Coopérer et mutualiser

Partie 1 : Bourail et sa population (oral et collectif = 10 min)**Doc** : communes et provinces de Nouvelle-Calédonie **Source** : DITTT**Doc 1** : la population à Bourail + **Doc 2** : Arrivées et départs dans la commune depuis 1989**Source** : lsee.nc**Doc 3** : La population agricole à Bourail **Source** : DAVAR

Questions :

1- **Doc du vidéoprojecteur** : Localisez et situez Bourail.
Bourail se trouve au Nord de la Province Sud sur la côte Ouest.

2- **Docs 1 et 2** : Décrivez le peuplement de Bourail. Montrez qu'il s'agit d'un espace de faible densité mais que celui-ci est dynamique.
Bourail est un espace de faible densité avec 6,8 hab au km². Mais la commune est dynamique car elle compte plus d'arrivées que de départs.

3- **Doc 3 et Doc 2 p272** : Comparez la part de l'emploi agricole de Bourail au reste de la France.
À Bourail la part des emplois dans le domaine agricole est de 18,6 % contre 3% en France.

Partie 2 : Les dynamismes agricoles de Bourail (écrit en binôme = 25 min)**LIRE LES QUESTIONS AVANT****Doc 4** : Portrait Foire de Bourail - Albert Kasovimoin, agriculteur planteur d'igname**Vidéo source** :https://www.youtube.com/watch?time_continue=126&v=8M9PoVTfGbo&feature=emb_logo**Doc 5** : Photographie de l'exploitation agricole de Guy Moulin à Bourail **Source** : NC1ère**Doc 6** : La crevetticulture **Source** : <https://nord-avenir.nc/nos-poles-dactivites/agro/activites>**Doc 7** : L'apiculture à Bourail **Source** : <https://nouvelle-caledonie.chambre-agriculture.fr>**Doc 8** : Les foires agricoles **Source** : <https://nouvelle-caledonie.chambre-agriculture.fr>**Doc 9** : La foire de Bourail **Source** : Office du tourisme de Bourail**Doc 10** : Le futur de l'agriculture calédonienne se dessine peut-être à Bourail**Vidéo source** : <https://la1ere.francetvinfo.fr/nouvellecaledonie/futur-agriculture-caledonienne-se-dessine-peut-etre-bourail-704479.html>

Questions :

4- **Docs 4, 5, 6, 7, 9** : Quelles sont les différentes activités agricoles de Bourail ?
L'agriculture productiviste, l'agriculture vivrière, l'élevage bovin, la crevetticulture et l'apiculture.

5- **Doc 8** : Quelles difficultés rencontrent les agriculteurs ?
Ils sont confrontés à la sécheresse, au manque d'eau et à la maladie des tiques pour les bêtes.

6- **Docs 7, 9 et 10** : Comment Bourail et la Province Sud dynamisent-ils le secteur agricole dans la région ?
Grâce à des événements comme la foire de Bourail mais aussi grâce à son centre de recherche agricole ou bien son centre de formation dans l'apiculture.

Partie 3 : Le tourisme : un atout à valoriser (écrit en binôme = 10 min à finir à la maison puis correction 10 min en début de la 2^{ème} heure avant le travail de l'activité 2)

Doc 11 : La récente implantation sur le domaine de Deva d'un établissement hôtelier cinq étoiles n'est pas le fruit du hasard. (...) **Source :** <https://www.nouvellecaledonie.travel/fr/cote-ouest/bourail>

Doc 12 : Nouvelle campagne publicitaire de la province Sud suite au confinement lié au Covid 19

+ **Doc 13 :** La protection des tortues **Source :** Province Sud

Questions :

7- **Docs 11 et 12 :** Quels sont les atouts touristiques de Bourail ?

- **Le patrimoine naturel :** littoral et nature, lieux emblématiques (Bonhomme)
- **Le patrimoine culturel :** pétroglyphes, culture Kanak
- **Le patrimoine historique :** bâtiments coloniaux ou de la Seconde Guerre mondiale

8- **Doc 11 :** Quelles activités ont été créées pour les mettre en valeur ?

Visites des lieux historiques, balade à vélo, randonnée pédestre ou équestre, parapente, golf, baignade.

9- **Docs 11 et 13 :** Comment l'État et la province Sud cherchent-ils à protéger ces atouts ?

Le gouvernement français a fait inscrire le lagon bouraillais et son récif au patrimoine mondial de l'UNESCO pour le protéger et la province Sud met en place des politiques environnementales comme la protection des tortues.

Tourisme vert : le tourisme centré sur la découverte de la nature et le respect de l'environnement.

Bilan : Bourail est un espace de faible densité avec 6,8 hab par km² mais c'est aussi un espace qui attire les nouveaux arrivants. Ses activités agricoles sont variées avec l'agriculture productiviste mais aussi vivrière, la crevetticulture mais aussi l'apiculture. Les agriculteurs se battent contre la sécheresse mais aussi dans l'élevage contre des maladies. Bourail est aussi très dynamique avec son centre de recherche agricole, son centre de formation en apiculture et sa fameuse foire de Bourail. Bourail possède de nombreux atouts touristiques comme son patrimoine naturel, culturel et historique. Le lagon bouraillais et son récif est classé au patrimoine mondial de l'UNESCO.

Activité 2 : Réaliser une affiche publicitaire en salle informatique (binôme = 45 min)

Compétences : C 6. Pratiquer différents langages : réaliser une affiche publicitaire

Consigne : Par groupe de deux, compléter le fichier Word fourni par le professeur afin de réaliser une affiche publicitaire sur Bourail.

- 1- Allumez l'ordinateur, entrez votre identifiant et votre mot de passe.
- 2- Trouvez le fichier Word : allez dans DATA, classes, 30. Puis dans le répertoire histoire géographie EMC.
- 3- Enregistrez le fichier sous le nom « Affiche Bourail », dans votre répertoire personnel après avoir créé un répertoire histoire géographie EMC (demandez l'aide de votre professeur si vous ne savez pas créer un répertoire).

- 4- À l'aide d'un moteur de recherche (Yahoo, Google, Bing), recherchez une photographie de Bourail qui vous semble mettre en avant les atouts touristiques de la région. Placez-la dans le fichier Word au bon endroit.
- 5- Dans le fichier Word, en dessous de la photographie ou sur la photographie, écrivez un texte bref qui met en avant les atouts touristiques de la région.
- 6- Votre travail tient sur une page A4, enregistrez-le, sinon faites venir le professeur.
- 7- Avant de fermer votre fichier, appelez le professeur afin de contrôler votre enregistrement.

Mise en perspective (1h) :

Activité 1 : Les espaces de faible densité : des espaces nécessairement en crise (individuel et écrit = 25 min) ?

Compétences : C 2. 4. Situer des lieux et des espaces les uns par rapport aux autres
C 2.5. Utiliser différents modes de projection et des représentations à différentes échelles
C.5.5 Utiliser ses connaissances pour expliquer le document et exercer son esprit critique

Activité 2 : Les espaces de faible densité : de nombreux atouts (oral et collectif = 20 min)

Compétences : C.5.4 Confronter un document à ce que l'on peut connaître par ailleurs du sujet étudié

Activité 3 : Des espaces aux dynamiques très contrastées (à la maison)

Compétences : C.6.5 Réaliser ou compléter des productions graphiques

Croquis : Les espaces de faible densité en France

Consigne : Compléter le croquis à partir de la fiche méthode