

Brevet d'études professionnelles
Histoire - Géographie - Éducation civique
Recommandations pour la correction et l'évaluation

Le BO n°31 du 27 août 2009 stipule que l'épreuve consiste en un questionnaire à réponse courte (cinq à dix lignes). Quand la question est fractionnée (1a, 1b, 1c ou 4a, 4b, 4c...), cela n'augmente pas la longueur globale de la réponse attendue.

Chaque question est globalement notée sur 4 points et le sujet n'indique pas de répartition des points par sous questions. Une très bonne réponse à une sous question ou la présence d'éléments de valorisation doivent compenser des manques constatés par ailleurs.

Dans les questions portant sur les connaissances, il ne s'agit pas de soustraire des points par rapport à une production idéale mais bien de valider tout acquis des candidats. L'attente d'une réponse tendant à l'exhaustivité est hors de propos. Il convient de valoriser la présence de connaissances précises, l'emploi d'un vocabulaire spécifique et la bonne compréhension d'une situation et de ses enjeux.

De façon générale, le barème de correction n'est pas régressif. Il est cumulatif. L'ensemble de l'échelle de notation doit être utilisé. Une très bonne copie atteindra la note maximale de 20/20 et une mauvaise copie sera sanctionnée par une note très basse.

La réponse à chaque question est évaluée globalement et non par sous-question.

Sur chaque copie le correcteur fera figurer au moins :

- une appréciation générale ;
- une marque ou appréciation en face de chaque question de façon à ce que l'on ne puisse pas imaginer qu'elle n'a pas été corrigée et prise en compte dans la note globale.

Le candidat qui aura répondu aux attentes énoncées ci-dessous obtiendra la note maximale de 4 points par question.

Questions	Éléments attendus	Éléments non attendus
1	<p>1a. Réponse attendue : 1944 ou 1945, voire 1946. L'essentiel est que le candidat lie ce droit de vote à la fin de la guerre.</p> <p>1b. Une description claire qui relève les fluctuations du graphique et les principales ruptures.</p> <p>1c. Brève présentation synthétique et pertinente d'un domaine au choix (par exemple professionnel, social, familial, juridique,...).</p>	<p>1b. On n'attend pas la mention des deux lois sur la parité électorale (2000 et 2007), leur mention sera donc valorisée [cf éléments de valorisation en fin de corrigé].</p>
2	<p>Première situation : 1892, la grève de Carmaux et J. Jaurès. On valide toute réponse qui répond à la consigne.</p> <p>Deuxième situation : Être ouvrier à ... Brève présentation synthétique et pertinente des conditions de travail et de quelques aspects de la vie quotidienne des ouvriers dans la ville choisie par le candidat.</p>	<p>La bonne compréhension d'une situation ne se mesure pas uniquement à la présence sur la copie d'un exposé factuel tendant à l'exhaustivité. On valorisera toute intelligence des enjeux d'une situation.</p> <p>Première situation : on ne demande pas d'éléments biographiques</p>

Questions	Éléments attendus	Éléments non attendus
3	<p>3a. Les principaux sièges sociaux de Mattel se trouvent dans les aires de puissance nord-américaine, européenne et d'Asie orientale.</p> <p>3b. Les principaux lieux de production se localisent dans le Sud-est asiatique et au Mexique (au sud des Etats-Unis).</p> <p>3c. Le candidat utilisera les éléments de la carte pour justifier sa réponse.</p> <p>3d. Brève présentation des différentes étapes internationales de la production.</p>	<p>3a. Proscrire tout pointillisme et tout souci d'exhaustivité dans le relevé.</p> <p>3d. Le personnage de Barbie comme modèle.</p>
4	<p>Première situation : un pays émergent au choix. On valide toute réponse qui répond à la consigne.</p> <p>Deuxième situation : Un PMA au choix. On valide toute réponse qui répond à la consigne.</p>	
5	<p>5a. Présentation pertinente du document et de son auteur.</p> <p>5b. Deux avantages :</p> <ul style="list-style-type: none"> - redonner plus souvent la parole aux citoyens - limiter les risques de la cohabitation <p>5c. On attend deux exemples illustrant les pouvoirs du Président de la République.</p>	

Éléments de valorisation

Le futur candidat au baccalauréat qui a travaillé correctement durant son année de première devrait obtenir une bonne ou une excellente note à cette épreuve de niveau V.

On valorisera, dans le cadre de la note globale, le candidat qui a fait preuve d'une ou plusieurs des aptitudes suivantes :

- il s'est efforcé de produire des raisonnements historiques ou géographiques,
- il a illustré ses affirmations avec des exemples adaptés,
- il a apporté des connaissances pertinentes lorsqu'une question offrait cette opportunité, même si elles n'étaient pas demandées,
- il a fait preuve de compétences d'analyse documentaire ou/et d'esprit critique
- il a structuré son propos et fait preuve de capacités d'expression (niveau V ou plus),
- il a montré une maîtrise de vocabulaire disciplinaire ou/et a produit spontanément un schéma ou un croquis pour illustrer ses propos.

Ces aptitudes pourront compenser des manques constatés par ailleurs.

Le nombre de points de valorisation attribué doit clairement apparaître sur la copie (à côté de la note initialement donnée et avant l'addition du total de points).

B.E.P. TOUTES SPÉCIALITÉS	Code :	Session 2014	CORRIGÉ
Épreuve : Histoire-géographie et Éducation civique	Durée : 1 h 30	Coefficient : 3	Page 2 / 2