

BACCALAURÉAT PROFESSIONNEL

SESSION 2014

HISTOIRE – GÉOGRAPHIE – ÉDUCATION CIVIQUE

Durée : 2h – Coefficient : 2,5

Le candidat traite obligatoirement les trois parties : histoire, éducation civique et géographie.

Pour les première et troisième parties, le candidat a le choix entre deux sujets.

	Pages
<p>Première partie Géographie (sujets d'étude) 9 points <u>ANNEXE À RENDRE AVEC LA COPIE</u></p>	<p>2/6 3/6</p>
<p>Deuxième partie Éducation civique (thème d'étude) 4 points</p>	<p>4/6</p>
<p>Troisième partie Histoire (situations) 7 points</p>	<p>5/6 et 6/6</p>

Ce sujet comporte 6 pages numérotées de 1/6 à 6/6.
Assurez-vous que cet exemplaire est complet.
S'il est incomplet, demandez un autre exemplaire au chef de salle.

L'usage de la calculatrice n'est pas autorisé

Baccalauréat Professionnel – Toutes spécialités	
Épreuve E5 Sous-épreuve U52 : Histoire – Géographie – Éducation Civique	
Repère de l'épreuve : NC 1409 FHG HGEC	Page 1 sur 6

Première partie : géographie
(sujets d'étude)

Sujet 1 : La France dans l'Union européenne et dans le monde

Repérer dans le temps et dans l'espace (3 points)

- 1) Sur le fond de carte joint en **annexe** :
 - a) localisez quatre grandes villes françaises parmi les huit suivantes : Bordeaux, Lille, Lyon, Marseille, Montpellier, Nantes, Nice, Toulouse ;
 - b) localisez une ville française où siège une institution européenne.

Mettre en œuvre les démarches et les connaissances du programme (6 points)

- 2) À partir de trois exemples, montrez que la France est une puissance culturelle mondiale.
- 3) Décrivez un projet industriel européen dans lequel la France est particulièrement impliquée.

OU

Sujet 2 : L'Union européenne et ses territoires

Repérer dans le temps et dans l'espace (3 points)

- 1) Quelles institutions européennes siègent :
 - a) à Bruxelles ?
 - b) à Luxembourg ?
- 2) À partir des années 1990, à quelle partie du continent l'Union européenne s'élargit-elle ? Citez deux nouveaux États membres.

Mettre en œuvre les démarches et les connaissances du programme (6 points)

- 3) Expliquez l'expression : L'Union européenne est un espace à « géométrie variable ».
- 4) Présentez, en quelques lignes, les principaux contrastes territoriaux internes à l'Union européenne.

ANNEXE (à rendre avec la copie)



Légende

- Grandes villes françaises
- Ville française siège d'une grande institution européenne

**Deuxième partie : éducation civique
(thème d'étude)**

Sujet : Droits de l'Homme et action internationale

À l'aide du document ci-dessous et de vos connaissances :

- indiquez pourquoi l'UNICEF diffuse ce document dans la presse ;
- présentez les principes fondamentaux de la Déclaration universelle des droits de l'Homme que défend cette organisation en Syrie ;
- rappelez plus largement les missions de l'UNICEF.

Document

URGENCE ENFANTS SYRIENS

**YARA, 4 ANS.
1 BONNE RAISON
DE DONNER
PARMI 1 MILLION.**

Plus d'1 million d'enfants et d'adolescents réfugiés syriens dépendent totalement de l'aide humanitaire : accès à l'eau, vaccination, aide psychologique, éducation. Nous avons besoin de vous.

DONNEZ MAINTENANT
FLASHEZ CE CODE ET DONNEZ 15€
IMMÉDIATEMENT AVEC **PayPal**
UNICEF - BP 600 - 75006 PARIS

unicef
SAUVER PROTEGER EDUQUER

WWW.UNICEF.FR/SYRIE

Source : *Aujourd'hui en France* magazine, 06/09/2013

Baccalauréat Professionnel – Toutes spécialités	
Épreuve E5 Sous-épreuve U52 : Histoire – Géographie – Éducation Civique	
Repère de l'épreuve : NC 1409 FHG HGEC	Page 4 sur 6

**Troisième partie : histoire
(situations)**

Le candidat a le choix entre les deux sujets suivants

Sujet 1 : Gandhi et la non-violence.

Document



Source : Photographie de Gandhi prise par Margaret Bourke-White pour le magazine américain *Life*, Inde, 1946.

QUESTIONS

- 1) Recopiez le tableau ci-dessous, puis remplissez-le pour décrire et expliquer la photographie.

	Description	Quelle image Gandhi veut-il donner de lui-même?
Tenue vestimentaire de Gandhi		
Posture et activité de Gandhi		
Décor		

- 2) Pourquoi Gandhi a-t-il accepté que cette photographie soit diffusée dans la presse internationale ?

- 3) Présentez et expliquez les différents moyens d'action que Gandhi privilégie

OU

Sujet 2 : La Toussaint 1954

Document

« Peur troublée en Algérie où en plusieurs endroits du territoire, une série d'attentats ont été commis dans la nuit qui précéda la Toussaint.

À Batna*, se sont déroulées les obsèques des trois soldats du camp militaire assassinés alors qu'ils montaient la garde tandis qu'au cœur du massif de l'Aurès, Arris recevait les premiers renforts, après être resté isolée un jour entier.

Un hélicoptère a ramené à Batna, Mme Monnereau, la jeune institutrice victime de l'attentat de Tifefel au cours duquel son mari fut tué.

Cependant, des mesures de sécurité amenaient de nouveaux renforts et la lutte s'organisait contre les hors-la-loi, dont on pouvait situer les repères dans l'Aurès.

À Kenchela, une garde vigilante protégeait la cité et les troupes engageaient l'action.

On parle de fellagah** et de complots organisés par certaines ligues musulmanes***. Mais, l'Algérie ne se prêtera pas au rôle souhaité par les agitateurs ; on peut croire que le calme sera vite rétabli. »

** Batna est une ville située à proximité du massif montagneux des Aurès*

*** Fellagah : rebelle (en arabe)*

**** Musulmans : terme utilisé à l'époque par les autorités françaises pour désigner les personnes d'origine algérienne non-européennes*

Source : Retranscription du commentaire d'un reportage du journal télévisé de la RTF (Radiodiffusion-télévision française, alors unique chaîne de télévision en France), 11 novembre 1954.

QUESTIONS

- 1) À l'aide du document, racontez en quelques lignes ce qui s'est passé à Batna et en Algérie, « la nuit qui précéda la Toussaint » 1954.
- 2) Qui sont, d'après le journal de la RTF, les auteurs des « attentats » et quels sont leurs objectifs ?
- 3) Montrez que la Toussaint 1954 constitue une rupture dans l'histoire algérienne ?

Baccalauréat Professionnel – Toutes spécialités	
Épreuve E5 Sous-épreuve U52 : Histoire – Géographie – Éducation Civique	
Repère de l'épreuve : NC 1409 FHG HGEC	Page 6 sur 6