

# AIDE À LA MISE EN ŒUVRE DES PROGRAMMES

## Nouvelle-Calédonie

### GÉOGRAPHIE SIXIÈME

#### Mon espace proche, paysages et territoires (15 %)

Auteur : Magali NARMAND, collègue de Yaté

## INTRODUCTION

Les programmes de géographie de 6<sup>e</sup> commencent par un chapitre dans lequel les élèves doivent approfondir leur connaissance de l'espace proche (*la Nouvelle-Calédonie dans l'Océanie intertropicale* étudiée à l'école primaire) avant d'explorer le monde, de manière plus globale.

## PROBLÉMATIQUES

Dans le programme national, ce chapitre est déjà aménagé pour permettre à chaque enseignant de le traiter en tenant compte des spécificités locales. De nombreuses pistes de travail sont proposées : toutes sont orientées autour d'une approche multi-scalaire (changements d'échelle).

De fait, plusieurs problématiques générales font sens :

Quelles sont les caractéristiques de mon espace proche ? Comment s'organise-t-il ?

Quelles sont les caractéristiques des paysages de mon espace proche ?

Avec quels autres territoires mon espace proche a-t-il des liens ?

Les programmes adaptés nous recommandent de partir de l'échelle locale, l'espace proche de l'élève, vécu et partagé au quotidien (*ex : le collège, le lieu d'habitation*), dont on s'éloigne progressivement afin de mettre en relation ce territoire quotidien avec d'autres espaces :

- le territoire de la Nouvelle-Calédonie (*ex : macrocéphalie de Nouméa, contraste Grand Nouméa/Brousse*)
- régional (*ex : la Nouvelle-Calédonie à l'échelle du Pacifique*)
- mondial (*ex : éloignement de la Nouvelle-Calédonie sur un planisphère centré sur l'Europe et position centrale sur un planisphère centré sur le Pacifique*).

De nombreuses pistes sont possibles selon l'environnement :

- milieu urbain : Nouméa => on peut s'interroger sur la notion d'espace urbain en Nouvelle-Calédonie, sur ses fonctions, son organisation...

- milieu péri-urbain : Grand Nouméa => on peut s'interroger sur la notion d'espace péri-urbain en Nouvelle-Calédonie, sur ses caractéristiques urbaines, ses caractéristiques rurales, ses fonctions, son organisation...

- milieu rural / « brousse » : le reste du territoire => on peut s'interroger sur la notion d'espace rural en Nouvelle-Calédonie, ses fonctions, son organisation...

- milieu rural et insulaire : îles Loyauté, île des Pins, Bélep => on peut s'interroger sur la notion d'insularité, sur l'organisation du territoire sur l'île...

## SUPPORTS D'ÉTUDES POSSIBLES

- sortie sur le terrain, prise de photos, trajet de la sortie sur un plan
- photos du paysage dans lequel s'inscrit le collège et réalisation d'un croquis simple
- photos (vues aériennes ou au sol), images satellites, plans et réalisation d'un croquis simple de l'organisation du territoire local (quartier, commune)
- utilisation de vues aériennes, images satellites et cartes de l'île sur laquelle vivent les élèves
- étude de plan de réseaux de transports (routier, maritime, aérien) et travail sur la notion d'éloignement (distance/temps)
- utilisation d'images satellites et cartes du Pacifique
- utilisation d'un globe virtuel, d'images satellites et de planisphères (centré sur l'Europe et sur le Pacifique) pour situer la Nouvelle-Calédonie, les océans et les continents
- carte présentant des distances/temps pour montrer l'éloignement de la Nouvelle-Calédonie (Australie, Japon, métropole...)
- travail pratique pour apprendre à manier les échelles à partir de cartes papier (échelle graphique) ou d'un globe virtuel (outils « règle »)

## LIENS POSSIBLES AVEC D'AUTRES CHAPITRES

- Géographie :
- thème 3 : habiter la ville ou thème 4 : habiter le monde rural (selon implantation du collège)
  - thème 5 : habiter les littoraux
  - thème 6 : habiter un espace à fortes contraintes (une île du Pacifique)
- Éducation civique :
- thème 3 : l'habitant

## PIÈGES À ÉVITER DANS LA MISE EN OEUVRE

- noyer les élèves sous une masse de documents, sans leur donner de sens ni établir de hiérarchie entre eux
- dépasser le temps imparti : ce chapitre fait appel à de multiples supports de travail, que les élèves manipulent souvent pour la première fois.

## POUR ALLER PLUS LOIN / BIBLIOGRAPHIE / SITOGRAPHIE

### Quelques pistes bibliographiques :

- Collectif, **Manuel Géographie cycle 3 Nouvelle-Calédonie**, Scéren, CDP de la Nouvelle Calédonie, 2009
- Collectif, **Manuel d'Histoire et Géographie, La Nouvelle-Calédonie et l'Océanie**, Scéren, CDP de la Nouvelle-Calédonie, 2010
- Collectif, **Atlas d'Outre-mer**, Scéren, Nathan, 2006
- Collectif sous la direction de Jacques Bonvalot et Jean-Christophe Gay, **Atlas de la Nouvelle-Calédonie**, IRD, Congrès de la Nouvelle-Calédonie, 2013
- Jean-Christophe Gay et Céline Chauvin, **Nouvelle-Calédonie, le DVD des communes, l'atlas numérique**, IRD, Congrès de la Nouvelle-Calédonie, 2014

### Quelques pistes documentaires :

- mairie de la commune où se trouve le collège, notamment les services techniques et l'urbanisme
- office de tourisme et Points I (commune, province), notamment pour les cartes touristes et documents d'information divers (ex : *le Globe-Trotter Nouvelle-Calédonie*, guide touristique de la Nouvelle-Calédonie diffusé gratuitement par les éditions Allure, téléchargeable sur l'espace « À télécharger » du site [www.office-tourisme.nc](http://www.office-tourisme.nc))
- les centres de secours : les pompiers disposent souvent de cartes précises et ont de bonnes connaissances de la commune, notamment des parties isolées ou difficilement accessibles

### Quelques pistes Internet :

#### **SIG**

[www.georep.nc](http://www.georep.nc) (portail de l'information géographique de la Nouvelle-Calédonie)

[cadastre.gouv.nc](http://cadastre.gouv.nc) (surtout intéressant pour Nouméa et Grand Nouméa)

#### **SITES DES COMPAGNIES DE TRANSPORT**

[www.karuiabus.nc](http://www.karuiabus.nc) (réseau de transport en car dans Nouméa)

[www.carsud.nc](http://www.carsud.nc) (réseau de transport en car dans le Grand Nouméa)

[www.rai.nc](http://www.rai.nc) (Réseau d'Autocars Interurbains pour la Brousse et les îles)

[www.air-caledonie.nc](http://www.air-caledonie.nc) (réseau de transport aérien entre Nouvelle-Calédonie)

[www.betico.nc](http://www.betico.nc) (réseau de transport maritime entre la Grande Terre et les îles Loyauté)

[www.aircalin.com](http://www.aircalin.com) (réseau de transport aérien entre la Nouvelle-Calédonie et ses voisins du Pacifique)

#### **SITES DES SERVICES PUBLICS**

[www.dittt.gouv.nc](http://www.dittt.gouv.nc) (Direction des Infrastructures, de la Topographie et des Transports Terrestres)

[www.province-sud.nc](http://www.province-sud.nc) (Province sud / rubriques : transport, urbanisme)

[www.province-nord.nc](http://www.province-nord.nc) (Province nord / rubriques : transport, urbanisme)