NOM : …… Prénom : …… Date : …… ★★★

<u>THÈME II</u>. LES MOBILITÉS HUMAINES TRANSNATIONALES	**4e**
<u>Sous-thème 1</u>. Un monde de migrants	
<u>Activité</u>. L'eldorado d'Isham : itinéraire d'un migrant algérien	

Compétences travaillées (cycle 4)

Se repérer dans l'espace : construire des repères géographiques (D1.3, D2, D5)	**+ +**	**+**	**–**	**– —**	**NE**
➢ *Situer des lieux et des espaces les uns par rapport aux autres*					
S'informer dans le monde numérique (D1.3, D2)	**+ +**	**+**	**—**	**– —**	**NE**
➢ *Utiliser des moteurs de recherche, […] des systèmes d'information géographique*					
Analyser et comprendre un document (D1.3, D2)	**+ +**	**+**	**—**	**– —**	**NE**
➢ *Comprendre le sens général d'un document*					
➢ *Extraire des informations […] pour répondre à une question portant sur un ou plusieurs documents […]*					
Pratiquer différents langages en Histoire et Géographie (D1.1, D2, D5)	**+ +**	**+**	**—**	**– —**	**NE**
➢ *Écrire pour construire sa pensée, […] pour communiquer et échanger*					
➢ *S'approprier et utiliser un lexique spécifique en contexte*					

<u>Scénario</u> : Vous êtes un journaliste et votre rédaction vous a chargé de rédiger un article d'une quinzaine de lignes sur le parcours migratoire d'Isham, un migrant algérien. Vous vous aiderez pour cela de l'enregistrement d'une de vos collègues *(<u>source</u> : www.arteradio.com - « Mal barré » de Marine Vlahovic)*. **Vous vous aiderez des mots-clés ci-dessous.**

<u>MOTS-CLÉS</u> :

- **<u>Migrant</u> :** personne quittant définitivement son pays d'origine pour s'installer à l'étranger
- **<u>Remise</u> :** argent envoyé par les migrants vers leur pays d'origine
- **<u>Clandestinité</u>** : situation d'illégalité vécue par un migrant à l'intérieur du pays d'accueil
- **<u>Expulsion</u> :** action de chasser quelqu'un d'un pays

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……