

THÈME II. LES MOBILITÉS HUMAINES TRANSNATIONALES	4^e
Sous-thème 1. Un monde de migrants	
Activité. L'eldorado d'Isham, itinéraire d'un migrant algérien	

Compétences travaillées (cycle 4)

Se repérer dans l'espace : construire des repères géographiques (D1.3, D2, D5)	++	+	-	--	NE
➤ Situer des lieux et des espaces les uns par rapport aux autres					
S'informer dans le monde numérique (D1.3, D2)	++	+	-	--	NE
➤ Utiliser des moteurs de recherche, [...] des systèmes d'information géographique					
Analyser et comprendre un document (D1.3, D2)	++	+	-	--	NE
➤ Comprendre le sens général d'un document					
➤ Extraire des informations [...] pour répondre à une question portant sur un ou plusieurs documents [...]					
Pratiquer différents langages en Histoire et Géographie (D1.1, D2, D5)	++	+	-	--	NE
➤ Écrire pour construire sa pensée, [...] pour communiquer et échanger					
➤ S'approprier et utiliser un lexique spécifique en contexte					

Consigne. Rendez-vous sur le site internet www.arteradio.com et recherchez la piste sonore « *Mal barré* » de Marine Vlahovic. Commencez son écoute puis répondez aux questions qui vous sont posées dans l'ordre de lecture.

Question n°1 :

Identifiez le lieu où a été capté ce son (*quartier, ville, pays*).

Ce son a été capté dans le quartier de Barbès à Paris en France.

Question n°2 :

De quel pays est originaire Isham ? Pour quelles raisons décide-t-il de venir en France ? Citez-en deux.

Isham est originaire de la ville d'Alger, en Algérie, au Nord du continent africain. Il décide de venir en France pour aider financièrement ses parents et commencer une nouvelle vie loin du « bled ».

Question n°3 :

Par quelles activités « à l'européenne » est-il attiré ? En existe-t-il dans son pays d'origine ?

Isham apprécie les boîtes de nuit, les soirées, les sorties entre amis. Rien de cela n'est possible au « bled ».

Question n°4 :

À quels problèmes est-il confronté à son arrivée à Paris ? Que lui arrive-t-il ?

Il doit faire face à la délinquance, aux agressions dans le métro et à la prison. Il est expulsé et doit retourner vivre à Alger.

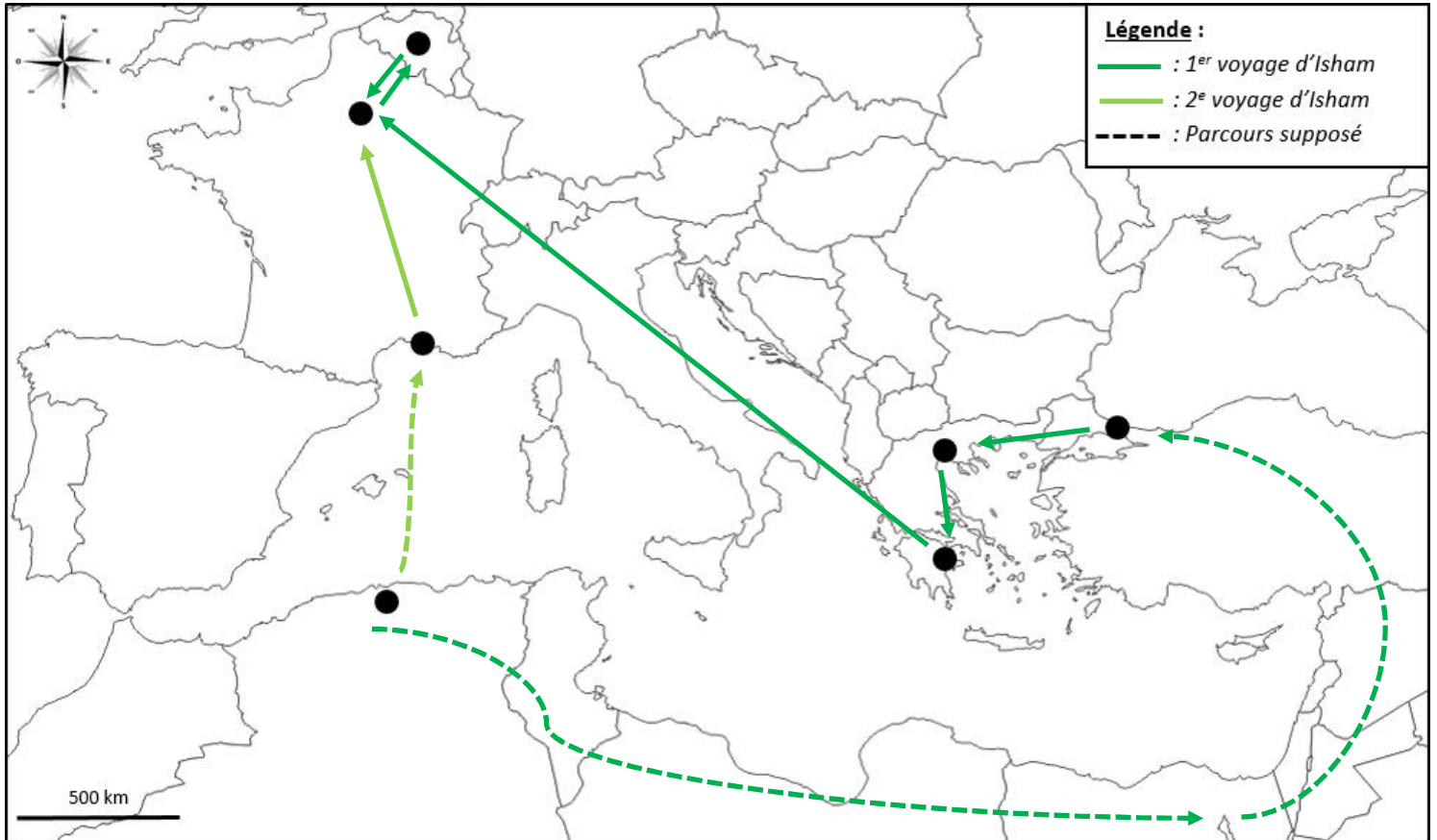
Question n°5 :

Quelle image a Isham de la France une fois arrivé Marseille ou bien à Paris ?

Compte-tenu du nombre de migrants algériens dans sa situation, il a l'impression d'être au « bled » et donc de ne jamais avoir quitté son pays d'origine.

Question n°6 :

À l'aide des informations de votre écoute et d'un atlas en ligne, retracez les deux parcours migratoires d'Isham de son pays d'origine vers la France par deux tracés de couleurs différentes. N'oubliez pas de compléter la légende.



Question n°7 :

D'après vous, pourquoi peut-on dire que l'« eldorado » recherché par Isham n'est qu'une illusion ?

Son départ pour la France ne lui a pas apporté la vie souhaitée : expulsion, délinquance, vente illégale de cigarettes de contrefaçon, problème de logement, précarité, solitude

MOTS-CLÉS :

- **Migrant** : personne quittant définitivement son pays d'origine pour s'installer à l'étranger
- **Remise** : argent envoyé par les migrants vers leur pays d'origine
- **Clandestinité** : situation d'illégalité vécue par un migrant à l'intérieur du pays d'accueil
- **Expulsion** : action de chasser quelqu'un d'un pays

SYNTHÈSE :

En vous aidant des différentes informations récoltées par votre écoute et des mots-clés, rédigez un paragraphe de 5 à 6 lignes racontant l'expérience migratoire d'Isham (pays d'origine, raisons du départ, pays d'accueil, itinéraires, difficultés rencontrées).

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....