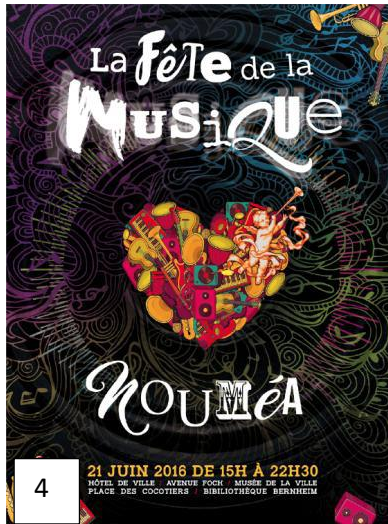
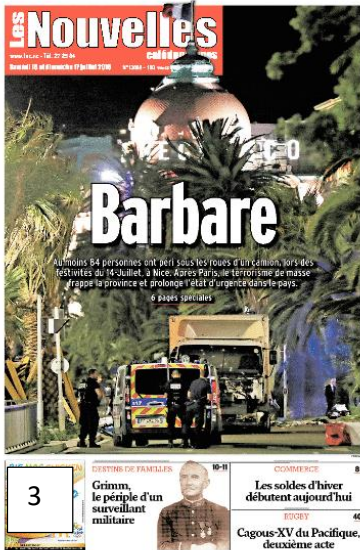


CLASSE DE 4^{ème} - DE QUELLES LIBERTÉS LES CITOYENS DISPOSENT-ILS ?

Observez bien ces onze photographies puis répondez aux questions de la page suivante.



I. Indiquez à quelle liberté correspond chaque image : C 54 Confronter un document à ce que l'on peut connaître....

Aimer / Se déplacer / Manifester / Voter / Echanger sur les réseaux sociaux / Se réunir / Faire grève / S'informer / Se divertir / Avoir une religion / Assister à un match.

- 1 :
- 2 :
- 3 :
- 4 :
- 5 :
- 6 :
- 7 :
- 8 :
- 9 :
- 10 :
- 11 :

II. Recopiez dans le tableau ci-dessous, les définitions de « libertés individuelles » et « libertés collectives » que vous chercherez dans votre manuel scolaire, puis classez les libertés ci-dessus dans le tableau : C 54 Confronter un document à ce que l'on peut connaître par ailleurs du sujet.

LIBERTÉS INDIVIDUELLES	LIBERTÉS COLLECTIVES
Définition :	Définition :
.....

III. Dans un développement construit, en reprenant les termes et exemples vus plus haut expliquez de quelles libertés sont privés les Calédoniens depuis le lundi 23 mars 2020 à minuit. Expliquez pour quelles raisons, il en est ainsi. Pour finir, pensez-vous que cette privation de libertés soit juste ? Justifiez votre réponse.

C 61 Écrire pour construire sa pensée C 34 EMC Comprendre que 2 valeurs de la République, la liberté et l'égalité, peuvent entrer en tension.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

	Insuffisant	Fragile	Bonne Maîtrise	T. bonne maîtrise
C 54				
C 61				
C 34 EMC				