

Le chapitre = 6H1. La longue histoire de l'Humanité et des migrations Le sous-chapitre = 3. L'Orient ancien, premiers Etats et premières écritures Le cours = Séance 1 : Dans l'orient ancien : les Premières villes – Etude d'Ur La problématique = la question du jour → A quoi ressemblait l'une des premières villes de l'histoire ?	Objectifs du cours Maitrisés ?
Je suis capable de → Lire et compléter une carte historique / Croiser des documents	
J'ai de connaissances → Au IIIe millénaire avant JC des villes importantes (telle qu'UR) apparaissent en Mésopotamie à proximité des fleuves. Ces villes et leur campagne forment des cités-état gouvernées par un roi autour duquel se regroupent des personnes partageant la même histoire, la même langue, et les mêmes croyances : c'est la naissance des premières civilisations.	
Je sais situer dans le temps et dans l'espace → localiser et situer la Mésopotamie et la cité-état d'Ur sur une carte de l'Orient ancien. Situer Ur dans le temps (sur la frise chronologique)	
Je connais des nouveaux mots de vocabulaire → une cité-Etat- Polythéiste ziggourat : Temple mésopotamien (de forme pyramide à étages) reconstitution – dessin de ce qui a complètement disparu (à partir de relevés archéologiques)	
Je sais trouver le chapitre dans mon manuel pages → 49-50-51 du manuel distribué en classe	
Je sais aller plus loin tout seul → Entrer l'adresse suivante sur internet et découvrez la vie quotidienne en Mésopotamie. https://www.youtube.com/embed/1osnmP8bdCE	

1. L'enquête du jour → permet de répondre à la problématique du jour

- 1.1 Regardez la carte 3 page 49 : Localise et situe UR (dire où c'est et par rapport à quoi)
- 1.2 En observant la légende, pouvez-vous dire ce qu'est UR ?
- 1.3 Recopiez la définition de Cité-Etat (page 49) en rouge dans le vocabulaire (partie leçon).
- 1.4 Ouvrez votre manuel page 50-51. Cette double page est consacrée à la cité-Etat d'Ur.
- 1.5 Lisez le titre page 50 : Comment appelle-t-on la région où se situe UR ?
- 1.6 Ecrivez le nom de cette région sur votre carte d'introduction en noir et coloriez la case en rouge (dans le bon cadre)
- 1.7 Que veut dire « Mésopotamie » page 48
- 1.8 Localisez les deux fleuves qui traversent la Mésopotamie (page 49) et écrivez leurs noms sur votre carte d'introduction au stylo bleu (sur la ligne) puis repasser les fleuves au feutre bleu.
- 1.9 Observez bien la carte 3 page 49 : Au bord de quel fleuve se situe UR ?
- 1.10 Retrouvez ce fleuve sur la reconstitution d'Ur (document 2 page 50)
- 1.11 Retrouvez les fonctions des bâtiments d'Ur en complétant le tableau suivant :

Une fonction = le rôle

Fonction politique (celui qui commande)	Fonction religieuse (religion)	Fonction militaire (défense)	Fonction commerciale (échanges)

- 1.12 Recopiez la définition de Ziggourat dans votre partie cours
- 1.13 En analysant le document 4 page 51, citez le nom d'un dieu honoré par les habitants d'UR
- 1.14 Est-ce le seul dieu d'Ur ? Recopiez la définition de « polythéiste » sur votre partie cours
- 1.15 Sur ce même document on voit le roi d'Ur, quel est son nom ?
- 1.16 De qui obtient-il le pouvoir de diriger ?

2. Répondre à la question du jour sur ta partie cours (ensemble)

3. Faire le bilan « Objectifs du cours Maitrisés ? » en coloriant la case selon les niveaux de maîtrise du Socle commun.

