

DIPLÔME NATIONAL DU BREVET SESSION 2018

HISTOIRE-GÉOGRAPHIE ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE

Série professionnelle

Durée de l'épreuve : 2 h 00

50 points

Dès que le sujet vous est remis, assurez-vous qu'il soit complet

Ce sujet comporte 7 pages numérotées de la 1/7 à la page 7/7

ATTENTION : L'ANNEXE page 7/7 est à rendre avec la copie

L'utilisation du dictionnaire et de la calculatrice est interdite

EXERCICE 1. Analyser et comprendre des documents en histoire ou en géographie (20 points)

HISTOIRE – La Deuxième Guerre mondiale, une guerre d’anéantissement

Document 1 – Témoignage d’une survivante d’Auschwitz

« Dès que les portes du train s’ouvrent, on entend des cris « *Alles Raus !* » (Tout le monde dehors !) et avec beaucoup de sauvagerie et de précipitations on intime l’ordre de sauter en bas du train : les chiens de SS courent, aboient et mordent au besoin : les bagages sont jetés pêle-mêle sur la rampe du chemin de fer. Aussitôt on sépare les hommes des femmes et des enfants et commence la terrible « sélection » faite par un « médecin » SS¹ : seuls auront droit d’entrer dans le camp les adultes en bonne santé apparente (...) les autres, c’est à dire les nourrissons, les enfants, les adolescents, les gens âgés, les malades et les personnes portant des lunettes sont destinés à être immédiatement exterminés et sont dirigés en camion vers les chambres à gaz. Ceux qui ont « la chance » de rentrer dans le camp (pour travailler) s’en vont en rang au pas de militaire. Puis on leur rase la tête et enfin on procède au tatouage sur l’avant-bras gauche d’un numéro-matricule qui leur tiendra lieu désormais de nom et de prénom.

SS¹ : Unité mobile de l’armée allemande qui a pour mission d’exterminer les personnes considérées comme ennemis politiques et raciaux.

Nadine Heftler, Mon arrivée à Birkenau, après Auschwitz, n°252, Juin 1994, Amicale des déportés d’Auschwitz et des camps de Haute-Silésie.

Document 2 – « Dans la salle des fours », David Olère, déporté à Auschwitz, 1945, musée des combattants des Ghettos, Israël.



Questions :

Document 1.

1. Qui sont les SS ? (2 points)
2. Que font-ils des déportés à l'arrivée du train à Auschwitz ? (2 points)
3. Quelle activité est réservée aux déportés en bonne santé ? (2 points)
4. Relevez la phrase qui démontre que les déportés sont déshumanisés. (2 points)

Documents 1 et 2.

5. Quel terme est employé pour désigner la déportation et l'extermination de tous les juifs par les nazis ? (2 points)
6. Comment appelle-t-on ce type de camp où l'on concentre et extermine ? (2 points)
7. Décrivez le processus d'extermination des juifs (8 points).

EXERCICE 2. Maitriser différents langages pour raisonner et utiliser des repères historiques et géographiques (20 points)

GÉOGRAPHIE – Les espaces de faible densité et leurs atouts (espaces ruraux, montagnes, secteurs touristiques peu urbanisés).

Questions :

1. Sous la forme d'un développement construit d'une quinzaine de lignes, présentez les contraintes et les atouts des espaces de faible densité en France. Vous pouvez utiliser les mots suivants : néo ruraux – parc naturel national – tourisme vert – déprise agricole – résidence secondaire. (15 points)
2. Localisez et nommez sur la carte **en annexe qui est à rendre avec la copie** : (5 points)
 - Deux aires urbaines de votre choix
 - Deux massifs montagneux de votre choix
 - Un fleuve de votre choix

EXERCICE 3. Mobiliser des compétences relevant de l'enseignement moral et civique (10 points)

Situation pratique : Les différentes formes d'égalité et les différentes formes de discrimination

Document 1 – Affiche « Stop discrimination », 2018- Source : stop-discrimination.gouv.fr

STOP DISCRIMINATION

Une discrimination est une inégalité de traitement fondée sur un des critères **23** interdits par la loi *

 27 vs. 58				
L'âge	L'apparence physique	L'appartenance ou non à une ethnie	L'appartenance ou non à une nation	L'appartenance ou non à une prétendue race
				
L'appartenance ou non à une religion déterminée	L'état de santé	L'identité de genre	L'orientation sexuelle	La grossesse
				
La situation de famille	Le handicap	Le patronyme	Le sexe	Les activités syndicales
				
Les caractéristiques génétiques	Les mœurs	Les opinions politiques	L'origine	Le lieu de résidence
				
La perte d'autonomie	La capacité à s'exprimer dans une langue autre que le français	La vulnérabilité en raison de la situation économique		

et dans un domaine **cité par la loi ***

La fourniture d'un bien ou d'un service

L'accès à l'emploi

L'accès à l'éducation

L'accès au logement

...



STOP-DISCRIMINATION.gouv.fr

Article 225-1 : constitue une discrimination toute distinction opérée entre les personnes en raison de leur origine, de leur sexe, de leur situation de famille, de leur état de santé, de leur handicap, de leurs mœurs, de leurs opinions politiques... (...)
Article 225-2 : La discrimination (...) est punie au maximum de trois ans d'emprisonnement et de 45.000 euros d'amende (5.400.000 francs CFP).

Questions :

- 1) Donnez la définition de discrimination.
- 2) Citez le nom de deux formes de discriminations différentes.
- 3) Quelles sont les peines pénales encourues en cas de discrimination ?
- 4) Vous avez été témoin d'une discrimination et vous témoignez de la scène au tribunal, racontez :
 - la scène
 - en quoi consiste la discrimination
 - la conséquence de la discrimination subie
 - et pourquoi vous témoignez

Annexe à rendre en fin d'épreuve.

Placez l'annexe à l'intérieur de la copie.

Ne pas inscrire de signe distinctif (ni nom, ni numéro, ni signature ...)

